

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Детская хореографическая школа № 17»**



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования
города Набережные Челны
«Детская хореографическая школа № 17»
за 2025 год**

**г. Набережные Челны
2025 год**

**Печатается по решению Общего собрания работников Школы
от 15.04.2025г. протокол № 4**

**Утверждаю
Директор МАУДО «ДХШ № 17»**

_____ **В.П. Комарова**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская хореографическая школа № 17»: г.Набережные Челны - 66 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.....	4
2. Система управления школой	4
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Содержание и качество подготовки учащихся	12
5. Организация воспитательной работы	19
6. Сетевое взаимодействие	30
7. Качество кадрового обеспечения	32
8. Динамика изменений материально-технической базы	55
9. Меры антитеррористической безопасности	56
10. Финансово-экономическая деятельность	57
11. Анализ показателей деятельности школы	59
12. Результат оценки деятельности Школы	62
13. Выводы и перспективы развития	63

1. Общая характеристика Школы

- тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования;
- вид учреждения: хореографическая школа;
- статус учреждения: учреждение дополнительного образования;
- Лицензия на образовательную деятельность: серия 16 Л 01 № 0003790 от 12 февраля 2016 года, регистрационный № 7830, срок действия лицензии – «бессрочно». Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2016г. № 7830 серия 16 П 01 № 0005793;
- местонахождение: г. Набережные Челны, ул. Татарстан 14 (25/22, здание ОУ № 33);
- филиалов нет
- форма обучения: очная
- режим работы школы
 - I смена с 8.00 до 13.00
 - II смена с 13.00 до 20.00

На основании изменений от 17.03.2021 г., внесенных в Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств создаются образовательные организации дополнительного образования детей со специальным наименованием «детская хореографическая школа». В связи с чем были внесены изменения в учредительные документы Школы. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа хореографического искусства №17» (МАУДО «ДШХИ № 17») переименована в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская хореографическая школа № 17» (МАУДО «ДХШ № 17»)

2. Система управления школой

Коллегиальными органами управления Школой, согласно Уставу являются:

- Общее собрание работников Школы объединяет всех работников Школы, включая совместителей, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Школы.
- Педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей, разрабатывает программу развития Школы, образовательные программы, способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию

и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, принимает решение о поощрении и отчислении учащихся из Школы, принимает локальные акты по организации образовательного процесса.

- Наблюдательный совет рассматривает вопрос об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления, финансово-хозяйственной деятельности Школы, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета, проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации, утверждение стоимости платных образовательных услуг и платных воспитательных мероприятий, в том числе по реализации проекта Пушкинская карта.

Основными целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по хореографии, выявление одаренных детей, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области хореографии.

В 2025 году ДХШ № 17 продолжает реализовывать Программу развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа хореографического искусства №17» на 2019-2025 годы.

Миссия программы: удовлетворение потребностей учащихся, их родителей и социума в современных образовательных услугах художественной направленности для продуктивного развития системы дополнительного образования города Набережные Челны в целом и Детской школы хореографического искусства в частности.

Цель программы: повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, образовательного пространства, способствующего самоопределению, художественному развитию обучающихся при освоении хореографического искусства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребёнка в условиях свободы выбора.

Задачи Школы на 2025 год:

1. Выявлять одаренных детей, способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хореографическое искусство». Продолжать реализацию дополнительной предпрофессиональной общеобразо-

вательной программы в области искусств «Хореографическое творчество» («Lego dance»). Способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в рамках проекта «Не бойся быть уникальным».

2. Работать с дошкольными образовательными организациями по отбору детей для поступления в хореографическую школу.
3. Продолжать работу по профориентации, по взаимодействию со средними специальными учебными организациями в рамках проекта «Лифт в будущее».
4. Обеспечить сохранение здоровья обучающихся в рамках реализации проекта «Доступная среда», обеспечить обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ, развитие творческих способностей посредством использования в образовательном процессе педагогических технологий.
5. Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников за счет посещения специализированных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщения и распространения педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах в рамках проекта «Доступность и качество образования».
6. Продолжать работу по организации культурно-просветительской, концертной деятельности для окружающего социума в рамках проекта «Стихия творчества».
7. Обеспечить качество воспитательных мероприятий с обучающимися Школы, разнообразить формы организации данной работы с учетом возраста обучающихся, привлечь родительскую общественность к данным мероприятиям. Продолжать внедрение внутришкольных конкурсов.
8. Транслировать опыт хореографических ансамблей Школы через собственный интернет-сайт, республиканские и федеральные СМИ, ТВ. Обеспечить публикацию не менее одного сборника по обобщению опыта реализации методической темы образовательной организации.
9. Обеспечить устойчивый результат Детской хореографической школы № 17 в мониторинге города и республики.

Таблица № 1

«Сведения о руководящих работниках»

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Комарова Вероника Павловна	высшее	-	38 лет	8 лет
Главный бухгалтер	Гафурова Гульнара Мансуров-	высшее	-	27 лет	20 лет

	на				
Заместитель директора по ХР	Леснова Наталья Ивановна	высшее	-	36 лет	20 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сунгатова Эльвира Надировна	высшее	-	31 лет	8 лет

Телефоны: 54-58-89, 57-75-86

Факс: 8(8552) 54-58-89

Адрес электронной почты: Sh17.Nc@tatar.ru ; ch21_chelny@mail.ru ;

Адрес сайта на портале edu.tatar.ru: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1591.htm

3. Оценка образовательной деятельности

В Школу принимаются дети в возрасте от 6,5 лет, с учетом творческих и физических данных, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, независимо от их национальной принадлежности. В соответствии с Муниципальным заданием в Школе обучается 261 обучающийся, объединённые в 21 группу. На протяжении нескольких лет сохранность контингента 98,2%, что выше республиканских показателей. Средняя наполняемость групп – 12 человек. Кроме этого работают 2 группы для детей дошкольного возраста: 5-и, 6-и лет. В 2025 году количество детей дошкольного возраста уменьшилось. В связи с нагрузкой, не все преподаватели работают с детьми данного возраста. Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что среди воспитанников Школы преобладают дети младшего школьного возраста.

*Таблица № 2
«Контингент обучающихся»*

	На начало 2025 года	На конец 2025 года
Всего групп	24	23
Из них дошкольники	3	2
Всего воспитанников	304	282
Из них дошкольников	43	21
Из них:	27	22
-мальчиков		
- девочек	277	260
Кол-во воспитанников по возрастам		
до 6,5 лет	37	15
7-11 лет	166	142
11-15 лет	99	110
15-17 лет	2	15
18 и старше	0	0
Кол-во воспитанников по направленностям		
Художественная	304	282
Кол-во воспитанников, стоящих на учете	3	8

Содержание образования в Школе определяется реализуемыми образовательными программами. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, предпрофессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Продолжается реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хореографическое творчество» («Lego Dance»), утвержденной Педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа №17» от 29.08.2025 № 1, сроком реализации 8 лет. По данной программе обучение проходят 1, 2 классы Школы и 3-8 классы под руководством Т.Н.Франчук и С.В.Хазовой. Программа основана на примерной образовательной программе для хореографических отделений детских музыкальных школ и школ искусств, утверждённой Министерством культуры Республики Татарстан в 2002 году, которая предусматривает формирование и развитие навыков творческой деятельности, воспитание художественного вкуса и эффективно воздействует на укрепление здоровья детей, их осанку. В программу включены следующие предметы: классический танец, народно-сценический танец, ритмика и танец, гимнастика, сценическая практика (ПКН), история хореографического искусства, музыкальная литература; современный танец, акробатика (предметы по выбору).

Программа разработана для самоопределения обучающихся, нацелена на практику, выбор будущей профессии и ориентацию по специальности. На этом уровне разработана система сдачи экзаменов по предметам: «Классический танец», «Народно-сценический танец», «История хореографического искусства» и получение свидетельства об освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

Цель программы: выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, а также осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

В Школе реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвива-

вающая программа «Хореографическое искусство», утвержденная Педагогическим советом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская хореографическая школа № 17» от 29.08.2025 года № 1. Программа рассчитана на 5 лет обучения, разработана с учетом образовательной программы для хореографических отделений детских музыкальных школ и школ искусств, утверждённой Министерством культуры Республики Татарстан в 2002 году, которая предусматривает формирование и развитие навыков творческой деятельности, воспитание художественного вкуса и эффективно воздействует на укрепление здоровья детей, их осанку. В программу включены следующие предметы: классический танец, народно-сценический танец, сценическая практика (ПКН), история хореографического искусства, музыкальная литература; современный танец, мужская техника (предметы по выбору). Возраст обучающихся 9 – 14 лет.

Цель: развитие творческих умений и навыков детей средствами хореографического искусства, организация их досуга путем привлечения к конкурсной и концертной деятельности.

Задачи: обучить основам профессиональных знаний, навыкам хореографического искусства; создать условия для процесса самопознания и саморазвития с целью максимального раскрытия творческих возможностей; способствовать эстетическому и нравственному развитию, приобщать обучающихся к национальной танцевальной культуре, формируя вкусы и культурные навыки.

Разнообразие предметов программы дает детям право выбора направления деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Результаты работы по дополнительным общеобразовательным программам свидетельствуют о ее эффективности и актуальности. Успеваемость в ДХШ 100%, качество в пределах городской нормы, не успевающих, не аттестованных нет. Качество обучения стабильно на протяжении многих лет.

Для выпускников Школы, учащихся 8-11 классов, реализуется Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сценическая практика. Ансамбль».

Таблица № 3
«Качество и успеваемость»

Учебный год	Всего обучающихся	Всего обучающихся без учета 1-х кл. и ансамбля	Успеваемость	Качество	Не успевающие (%)	Не аттестованы (%)
2021-2022	261	209	100%	97%	-	-
2022-2023	261	202	100%	97%	-	-
2023-2024	261	219	100%	98%	-	-
2024-2025	261	224	100%	97%	-	-

На основании решения Педагогического совета от 16.04.2025 г. № 5 промежуточная аттестация проведена в форме:

- выставления годовой отметки обучающимся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Хореографическое творчество», («Lego dance»):
 - 2а, 2б, 2в, 2г классы по предметам «Ритмика и танец», «Гимнастика», «Сценическая практика»
 - 3а, 4а, 4б, 5а, 6б, 8б, классы по предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Сценическая практика»,
 - 4а, 5а классы по предмету «Современный танец»,
 - 4б, 6б, 8б классы по предмету «Акробатика»
 - 4а, 4б, 5а, 6б классы по предмету «Музыкальная литература»
 - 8б класс по предмету «История хореографического искусства»
- качественно, без фиксации отметок:
 - 1а, 1б, 1в классы по предметам «Ритмика и танец», «Гимнастика», «Сценическая практика».
- выставления годовой отметки обучающимся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хореографическое искусство»
 - 1-3е, 1-3у, 2-4л, 2-4д, 3-5з, 4-6е, 4-6л, 5-7з классы по предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Сценическая практика»
 - 2-4л, 2-4д, 3-5з, 4-6е, 4-6л классы по предмету «Музыкальная литература»
 - 5-7з класс по предмету «История хореографического искусства»
 - 3-5з, 5-7з классы по предмету «Современный танец»
 - 4-6е класс мальчики по предмету «Мужская техника»
- Для болеющих обучающихся по всем предметам учебного плана при предоставлении медицинской справки.

Для обучающихся 8-ого класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хореографическое творчество» («Lego dance») и обучающихся 5-7-ого класса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хореографическое искусство» проведена аттестация по итогам освоения программ в форме экзаменов по предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец», «История хореографического искусства». Обучающимся выданы свидетельства об освоении дополнительной образовательной программы.

Система контрольно-диагностической деятельности осуществляется по следующим направлениям: контроль за уровнем преподавания предметов учебного плана по годам обучения; мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся по четвертям и годам обучения; мониторинг участия обучающихся в концертах, достижения обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В рамках платных образовательных услуг реализуются:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для подготовительных групп «Ритмика и танец», для детей 5-и, и 6-и лет), срок реализации программы 2 года. Программа является подготовительным этапом для обучения в Школе.

Цель: формирование социальной и познавательной мотивации у дошкольников. Развитие их творческой активности и способностей.

Задачи: способствовать формированию и развитию специальных умений и навыков; развивать воображение и творческие проявления детей, воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающему миру.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевально-двигательная терапия», для обучающихся 7-9 лет, срок реализации программы 1 год. Программа является дополнительным курсом к основной программе преподавателя и направлена на художественное развитие детей, формирование артистизма, сценической речи и движений.

Цель: развитие физических данных, творческих способностей обучающихся на основе приобретенного комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для сценической практики. Формирование и развитие пластических способностей, физического и творческого потенциала обучающихся с помощью овладения техниками современных направлений. Создание условий для формирования творческих способностей детей через знакомство с различными сценическими жанрами.

С 01.09.2025 г. начата реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От слова к танцу», для обучающихся 10-13 лет, срок реализации программы 1 год. Программа является дополнительным курсом к основной программе преподавателя и направлена на художественное развитие детей, формирование артистизма, сценической речи и движений.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся на основе приобретенного комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для сценической практики. Формирование и развитие пластических способностей, творческого потенциала обучающихся с помощью овладения техниками речи и сценического движения. Создание условий для формирования творческих способностей детей через постановку литературно-хореографических композиций.

Программа направлена на интеграцию предметов дополнительного и общего образования (танец, история России, литература, музыка). В феврале 2025 года была представлена на суд зрителей литературно-хореографическая композиция «Русь великая», посвященная 80-тилетию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и значимым историческим событиям Российского государства от А.Невского до наших дней. В сентябре 2025 года начата

работа над постановкой литературно-хореографической композиции «Донбасс: история и современность».

Таблица № 4

«Образовательные программы по сроку реализации»

Срок реализации	Количество программ на начало 2025 года	Количество программ на конец 2025 года
до 1 года	1	2
от 1 года до 3-х лет	1	1
от 3 лет и более	2	2

Большое значение в работе коллектива отводится профессиональной ориентации выпускников. Уровень знаний и умений, полученных в Школе, позволяет выпускникам ансамбля поступать в средне-специальные учебные заведения отрасли культуры и искусства:

- Санкт-Петербургская академия современной хореографии Бориса Эйфмана,
- Московский губернский колледж искусств,
- Казанский хореографический техникум,
- Самарское хореографическое училище (колледж),
- Набережночелнинский колледж искусств.

Таблица № 5

«Количество выпускников. Анализ поступления в ССУЗы»

Год выпуска	Количество выпускников	Выданы свидетельства	Поступление выпускников в ССУЗы по профилю обучения	
2022 год	8	8	2	25%
2023 год	8	8	1	12,5%
2024 год	19	19	2	10,5 %
2025 год	22	22	0	

В 2025 году 13 обучающихся получили Свидетельства об освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Хореографическое творчество», из них 12 человек выразили желание продолжить обучение в Школе и были вновь зачислены в качестве обучающихся «Группы эстрадного танца Татьяны Франчук», поступать в образовательные организации среднего профессионального образования (СПО) желающих не оказалось.

В творческих коллективах продолжают обучение 5 выпускников преподавателей Закиевой Р.З.(1 чел. выпуск 2025г.) и Гетьманенко Л.М., Аитова О.А. (4 чел., выпуск 2024 г.)

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одно из направлений деятельности Школы – конкурсная деятельность. Хореографический ансамбль «Яз», «Группа эстрадного танца Татьяны Фран-

чук» являются активными участниками и неоднократными победителями фестивалей и конкурсов различного уровня.

Таблица № 6
«Конкурсная деятельность учащихся»

№	Название конкурса	Дата, место проведения	ФИ участника, ансамбль	Результат участия	Кол-во уч-ов
Международный уровень					
1	Хореографический конкурс-фестиваль «FreshFest»	25.01.25 г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Гран-При	16
2				Лауреат 1 степени	16
3				Лауреат 1 степени	16
4				Лауреат 1 степени	18
5	Х фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой-выход»	26-28.01.2025 г.Н.Новгород	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Гран-При	33
6				Лауреат 1 степени	12
7				Лауреат 1 степени	12
8	VIII конкурс-фестиваль искусств «Жемчужины Татарстана»	16.02.2025 г.Нижекамск	ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	16
9				Лауреат 1 степени	16
10				Лауреат 1 степени	16
11				Лауреат 1 степени	19
12			ХА «Яз» Рук-ли: Гетьманенко Л.М. Аитова О.А.	Лауреат 2 степени	17
13	ХА «Яз» Рук-ль: Гетьманенко Л.М.	Лауреат 2 степени	13		
14	Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Весна time»	09.03.2025 г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 2 степени	26
15	39-ый творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам»	24.03.2025 г.Москва	ХА «Яз» Рук-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени	15
16	16-ый фестиваль-конкурс «Виктория»	01.05.2025 г.Казань	ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 2 степени	16
17				Лауреат 1 степени	16
18				Лауреат 1 степени	18
19	Конкурс-фестиваль «Достижение»	04.-06.06.2025 г.Казань	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Гран При	19
20				Лауреат 1 степени	18
21	XVII фестиваль-конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Содружество талантов»	02.11.2025 г.Казань	ХА «Яз» Рук-ль: Закиева Р.З.		14
22	VI патриотический фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»	октябрь 2025 г.Казань	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Финалисты	10
23			ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.		10
24			ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.		8

25			ХА «Яз» Рук-ль: Закиева Р.З.		14
26	VI патриотический фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»	30.10.2025 г.Казань	ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени	8
27				Лауреат 2 степени	10
28	XI конкурс-фестиваль хореографического мастерства «Кубок Поволжья»	15.11. 2025 г.Казань	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	14
29				Лауреат 1 степени	16
30				Лауреат 1 степени	14
31	Конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	19.10.2025 г.Москва	ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Диплом 2 место	8
32	Конкурс современного искусства «Изумрудный дождь»	06.-09.12.2025 г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени + Спец приз	16
				Лауреат 1 степени	16
33				Лауреат 2 степени	16
34			ХА «Яз» Рук-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 2 степени	9
35			ХА «Яз» Рук-ли: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	12
36			Гетьманенко Л.М. Аитова О.А.	Дипломант 1 степени	18
Всероссийский уровень					
1	Конкурс-фестиваль хореографического искусства «В вихре танца»	22.03.2025 г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ли: Гетьманенко Л.М., Аитова О.А.	Лауреат 1 степени	17
2	XII грантовый хореографический конкурс «Танцевальная ассамблея»	10.04.2025 г. Санкт-Петербург	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	18
3				Лауреат 1 степени	20
4	Конкурс-фестиваль «Путешествие к Щелкунчику»	17.05.2025 г.Уфа	ХА «Яз» Рук-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени	11
5				Лауреат 1 степени	15
6				Лауреат 2 степени	24
7	Танцевальная олимпиада. Гранд Финал III Федерального первенства хореографических коллективов Российской Федерации	21-25.06.2025 г.Санкт-Петербург	ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	18
8				Лауреат 3 степени	18
9	Конкурс-фестиваль музыки и танца «Друзья в Калининграде»	26-30.09.2025 г.Калининград	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	14
10				Лауреат 1 степени	16
11				Лауреат 2 степени	14

Республиканский уровень					
1	Открытый фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	25.01.2025 ГДТДиМ №1 г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ли: Гетьманенко Л.М. Аитова О.А.	Лауреат 2 степени	17
2			ХА «Яз» Рук-ли: Хазова С.В., Гетьманенко Л.М., Аитова О.А.	Лауреат 3 степени	18
3			ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Диплом 2 степени	9
4	Конкурс солистов хореографического искусства «Жемчужина»	01.03.2025 ДХШ 17 Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	1
5				Лауреат 1 степени	6
7	VI конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы!»	24.02.- 12.05.2025 ГБУ ДО «РЦВР»	Соколова Арина Преп-ль: Зубова К.Г.	Лауреат 2 степени	1
8	XV фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель»	02.03.2025 КГИК, ДШХ 3 Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени	12
9			ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Гран При	8
10	Открытый VIII конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	15.03.2025 «Гимназия №2» г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 1 степени	6
11	Открытый фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри»	17.03.2025 ЦДТ №16 «Огниво» г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ли: Гетьманенко Л.М., Гареева Л.И., Аитова О.А.	Гран При	12
12			Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени	11
13	Республиканская профильная смена «Без бергэ» на Черноморском побережье	июнь 2025 Витязево МОиН РТ, РЦВР	ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Сертификат	15
14	Открытый фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	29.10.2025 ГДТДиМ №1 г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени	10
15			ХА «Яз» Рук-ли: Гетьманенко Л.М., Аитова О.А.	Лауреат 3 степени	8
16			ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 3 степени	18
17			ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	17
18			ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 2 степени	16
19	Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ-2025»	05.11.2025 г.Казань	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	16
Региональный уровень					
1	Открытый конкурс по народному танцу «Февральский перепляс»	08.02.2025 Колледж искусств г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 3 степени	19
2			ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 3 степени	16
3			ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	8
Муниципальный уровень					
1	Конкурс видеоработ	04-30.10.24	ХА «Яз»	Лауреат 2 степени	12

	«Город талантов»	ИМЦ ДХШ 17 г.Н.Челны	Рук-ль: Гареева Л.И.		
2			ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 2 степени	17
3			ХА «Яз» Рук-ль: Гетьманенко Л.М., Аитова О.А.	Лауреат 2 степени	12
4			ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Сертификат участ- ника	7
5	Конкурс патриотиче- ского танца «Дети России танцует»	15.02.25 ИМЦ ДХШ 17 г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Гран При	8
6			ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 1 степени	16
7				Лауреат 1 степени	19
8			ХА «Яз» Рук-ли: Хазова С.В., Геть- маненко Л.М.	Лауреат 1 степени	18
9			ХА «Яз»	Лауреат 2 степени	17
10			Рук-ль: Гетьманенко Л.М.	Лауреат 3 степени	13
11			ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	12
12			ХА «Яз» Рук-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 3 степени	15
13	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	20.02.25 г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Хазова С.В.	Лауреат 2 степени	19
14				Лауреат 2 степени	19
15			ОДКХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	8
16			Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	16
17				Лауреат 2 степени	12
18			ХА «Яз» Рук-ль: Закиева Р.З.	Лауреат 2 степени	15
19	Конкурс хореогра- фического искусства «Бал Победы», по- свящённый 80-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	27.03.2025 г.Н.Челны	ХА «Яз» Рук-ль: Гареева Л.И.	Лауреат 2 степени	12
20	Зональный этап Рес- публиканского дет- ского фестиваля народного творчества «Без бергэ-2025»	17.05.2025 г.Менделеевск	Группа эстрадного танца Татьяны Франчук	Лауреат 1 степени	16

Таблица № 7

«Конкурсная деятельность. Количественные показатели»

Уровень конкур- са	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
Муниципальный	9	99	9	98	20	112
Региональный	5	64	6	67	3	27
Республиканский	12	110	24	290	19	128
Всероссийский	14	175	9	148	11	85
Международный	31	464	29	459	36	153
Всего	71	912	77	1062	89	505

Педагоги Школы работают над новыми постановками, приобщая детей к миру танца, к традициям народов России, развивая мотивацию к познанию и творчеству. Количество конкурсов и фестивалей в 2025 году увеличилось, хотя количество участников снизилось. Причина может быть в меньшем количестве участников конкурсных номеров. В фестивалях и конкурсах принимает участие не менее 60% контингента обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: привлечения наибольшего количества обучающихся Школы к конкурсной и концертной деятельности.

В марте 2025 года в 14-ый раз школа организует и проводит Региональный конкурс солистов хореографического искусства «Жемчужина». Количество участников и конкурсных работ остается относительно стабильным. Цель и задачи конкурса:

– выявление и всесторонняя поддержка талантливых и перспективных исполнителей; – укрепление связей и сотрудничества через детское творчество, формирование творческого потенциала подрастающего поколения;

– возрождение, сохранение, развитие национальной культуры; – создание условий для поддержки творческого общения детей и молодежи;

– повышение профессионального мастерства руководителей и педагогов хореографического направления; – повышение художественного уровня репертуара и исполнительского мастерства.

В конкурсе приняли участие дети с 5 до 18 лет по разным возрастным категориям. Формы участия: солисты, дуэты, малые формы. В конкурсе участвовали 106 конкурсантов из 12 образовательных организаций: г.Набережные Челны, Нижнекамск, Заинск, Актаныш, Тукаевский район. Всего было просмотрено и оценено 46 выступлений.

*Таблица № 8
«Конкурс «Жемчужина»*

год	количество муниципальных районов	количество ОО	количество участников	количество конкурсных номеров
2023	3	12	97	39
2024	4	11	77	40
2025	5	12	106	46

Количество участников и конкурсных номеров за последние три года увеличилось незначительно, можно связывать это с тем, что востребованы номера массовые, а не сольные. Для работы в качестве членов жюри были приглашены ведущие преподаватели города Набережные Челны в области хореографии.

20 февраля 2025 года на базе Школы был проведен Муниципальный этап Конкурса народного творчества Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Хореография».

Цель: развитие детской одаренности в области народного творчества, личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия России.

Задачи:

- развитие творческих способностей, обучающихся через стимулирование интереса к народной культуре;
- воспитание уважения к народной культуре и искусству на основе изучения народных ремесел и фольклора; популяризация знаний об истоках народного творчества, о традициях и их прикладных аспектах в современной жизни;
- повышение художественного уровня репертуара и исполнительского мастерства коллективов;
- стимулирование к дальнейшему творческому росту юных талантов, раскрытие их образовательного и реабилитационного потенциала, создания условий для решения задач профессиональной ориентации и профессионального самоопределения, социализации и интеграции в общество;
- создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями и возможностями получать качественное доступное дополнительное образование;
- привлечение родителей к активному участию в жизни ребенка в условиях образовательной организации;
- укрепление и повышение статуса семьи, поддержка и развитие традиций семейного художественного творчества;
- распространение опыта педагогов дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- объединение и взаимодействие руководителей, педагогов, родителей, участников детских и юношеских творческих коллективов образовательных организаций.

В конкурсе приняли участие: 58 номеров / 794 обучающихся из 22 образовательных организаций системы образования:

СОШ – 12 (253): №№ 4 (1/18), 14 (3/51), 26 (1/8), 29 (1/3), 37 (1/8), 38 (2/22), 39 (2/50), 45 (1/13), 46 (1/8), 59 (3/40), 61 (1/16), 62 (1/16);

ООДО – 8 (526): №№ ГДТДиМ №1 (3/52), ДШХ №3 (2/26), ДШИ №7 (3/33), ДШИ №13 (3/34), ДЮЦ №14 (13/253), ДДТ №15 (5/42), ЦДТ №16 «Огниво» (3/29), ДШХИ №17 (6/57);

НШ – 2 (15): № 68 (1/10), № 69 (1/5).

Преподавателями и обучающимися школы были представлены 6 номеров в категории народно-сценический танец и народный стилизованный танец. По результатам конкурсного отбора, стилизованный русский танец «Неваляшки» в исполнении «Группы эстрадного танца Татьяны Франчук» был признан луч-

шим в категории народный стилизованный танец в старшей возрастной группе 13-18 лет и рекомендован к участию в зональном туре конкурса и далее в Республиканском этапе. Танец по итогам Конкурса занял 1 место.

5. Организация воспитательной работы

В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в сентябре 2023 года разработана Программа воспитания Школы. Программа является неотъемлемой частью Основной образовательной программы Школы. Виды, формы и содержание представлены в следующих модулях:

- реализация воспитательных возможностей: значимые, интересные мероприятия различной тематики.

Спортивные: «Мы - команда!».

Акции: городская акция «Памятники Победы Великой Отечественной войны», приуроченная к 80-летию Великой победы в Вов; акция «Капля жизни», приуроченная к единому дню солидарности в борьбе с терроризмом; городская акция «Танец с учителем»; Школьная акция «Поздравь учителя»; участие в городской акции «Звезда Героя».

Познавательные: «Мой родной язык», приуроченное международному дню родного языка; «Мой Крым – моя Россия», приуроченное ко Дню воссоединения с Крымом, брейн-ринг «Мой любимый город», в честь 400-летия города Набережные Челны; игровая программа «Звезды далекой галактики», всероссийский флешмоб «Созвездие пожеланий» для МКС; игра «Моя Республика». Обучающиеся приняли участие в 5 международной детско-юношеской премии «Экология дело каждого», номинация «Экофокус», отправлено 5 работ, получивших Сертификат участников.

Патриотические: мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и 80-тилетия Победы в ВОВ.: городской видео-марафон «От потомков с благодарностью», городская акция «Памятники Победы Великой Отечественной войны», литературно-хореографическая композиция «Русь Великая», концертная программа для родителей «Спасибо за Победу!», муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют», концертные программы с участием ветеранов интернациональных войн и СВО, отчетный концерт «Ритмы Победы». «Мы против нацизма»; флешмоб, посвященный Дню народного единства «Дружба народов – главное богатство России»; участие в городских концертных программах, посвященных Дню призывника, Дню защитника Отечества; посвященное Дню неизвестного солдата «Неизвестные защитники»; посвящен-

ное Дню Героев Отечества «Подвиг во имя страны»; командная игра, посвященная Дню конституции РФ «Основы конституции».

В связи с тематикой Года в 2025 году увеличилось количество мероприятий, гражданско-патриотической направленности. Для проведения данных мероприятий использовались различные формы: интерактивные занятия, конкурсы, тестирование, викторина, активные игры и задания на выносливость, скорость и сообразительность, литературно-хореографическая композиция. Тем самым, интерес обучающихся к теме был значительно выше, а информация усвоена лучше.

Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Дню родного языка, воссоединению Крыма с Россией, Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню народного единства, акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом стали традиционными. Учитывая, что данная тематика мероприятий проводится в общеобразовательных школах, материал для сценариев тщательно отбирается, меняется форма проведения.

- **организация досуга детей в период каникул:** мероприятия, занятия и конкурсы для обучающихся Школы и школьников города, для пришкольных лагерей. Хореографические сказки «В плену загаданных желаний», «Тайна бабушкиных часов», концерт-спектакль «Стрелки идут по кругу», игровая программа «Зимнее приключение», экскурсия на ТК «Эфир. Набережные Челны», экскурсии, организованные во время поездок в другие города, конкурсы, спортивно-оздоровительные программы «На старт!», «Лето начинается с танцев»; развлекательная программа «Танцевальное бинго».

Новшеством в 2025 году стала работа педагога-организатора Багановой Л.А. и преподавателя-хореографа Хазовой С.В. – литературно-хореографическая композиция «Русь Великая» с обучающимися 4-5 класса. В год восьмидесятилетия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне данная воспитательная практика особенно актуальна. Содержание композиции подразумевало ознакомление со знаменательными датами в истории Российского государства, от князей Руси до великих полководцев России. Исторические справки и стихотворения о любви к Родине и героизме простых людей в тяжелые годы для страны подкреплены характерной музыкой и соответствующим фото и видео-рядом. Обучающиеся в течение нескольких месяцев работали над созданием композиции: изучали определенный период истории и его события, участвовали в тренингах по сценической речи, разбирали и читывали стихотворения и прозу, репетировали.

В последние годы хореографический ансамбль «Яз» ведет активную работу по созданию спектаклей. На зимних каникулах была показана хореографическая сказка «Тайна бабушкиных часов». В постановке сказки участвовало 90

обучающихся, главные роли исполнили обучающиеся 4, 5 классов (преподаватель Хазова С.В.), с хореографическими номерами 1-7 классы (преподаватели Хазова С.В., Гареева Л.И., Гетьманенко Л.М., Закиева Р.З., Аитова О.А.).

Обучающиеся «Группы эстрадного танца Татьяны Франчук» представили концерт-спектакль «Стрелки идут по кругу», посвященный 20-летию создания коллектива. Спектакль был показан на сцене ДК «Энергетик» для родителей, жителей города, обучающихся ДХШ № 17. В спектакле на правах артистов приняли участие родители, выпускники прошлых лет.

- **взаимодействие с родителями** (законными представителями): привлечение родителей в различных видах и формах деятельности. Заседания родительского комитета; родительские собрания; приглашение в качестве зрителей на различные тематические концерты и выступления; спектакли «Тайна бабушкиных часов», участие в спектакле-концерте «Стрелки идут по кругу»; концертные программы в честь дня матери и международного женского дня, Дня Победы; класс-концерты, открытые уроки, отчетный концерт «Ритмы Победы»; онлайн викторины, игры, видеопоздравление с днем отца; фотомарафоны: «Новогоднее настроение», «Зимняя мелодия»; городская акция «Звезда Героя»; в качестве сопровождающих на городские концерты и концерты на общественных площадках города, конкурсы различного уровня.

- **профориентация**: работа по профессиональному просвещению обучающихся. Конкурс портфолио «Ученик года», мероприятие «Я выбираю свое будущее»; «Посвящение в танцоры», конкурс талантов «Зажги свою звезду». Развлекательная программа к открытию учебного танцевального года «Танцевальное бинго». Танцевально-игровая программа «Осенняя хорео-фиеста»; мероприятия, посвященные международному дню танцев; мастер-классы старших групп – дошкольникам; мастер-классы от выпускников обучающимся.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию, которые помогают выпускникам, а также обучающимся средних классов определиться со своей будущей профессиональной деятельностью, узнать о новых профессиях в целом, а также о профессиях, связанных с хореографией. Ежегодное отслеживание результатов показывает, что обучающиеся меньше выбирают творческие профессии, а более склонны к выбору востребованных в современном обществе профессий. Поэтому для нас главной целью является способствовать заинтересованности обучающихся в профессиях, опосредованно связанных с хореографией.

- **профилактика и безопасность**: «Неделя безопасности», профилактическая беседа «Мы против терроризма», беседа, посвященная Дню толерантности, «Права и обязанности детей»; викторины по ПДД «Наука для пешеходов». Перед выходами из Школы, выездами, каникулами с обучающимися проводятся

Инструктажи по технике безопасности и о правилах поведения вне Школы.

Для работы по профилактике правонарушений среди обучающихся составлен план воспитательной работы, план работы с отдельными категориями обучающихся во время каникул, ведется отчетная документация и контроль «групп риска». Во время массовых мероприятий в Школе усилен пропускной режим и назначается дополнительное дежурство администрации.

Немаловажным в проведении внеклассных мероприятий являются беседы, которые дают познания в разных темах, помогают правильно действовать в тех или иных ситуациях и готовят обучающихся к обычной жизни как внутри Школы, так и вне ее. Данные беседы проводятся систематически, материал пересматривается и обогащается, становясь более доступным для понимания обучающимися. Ведется профилактическая работа в социальных сетях: на сайте Школы и официальной странице в ВК размещается информация для детей и родителей.

По итогам проведения воспитательных мероприятий информация размещается на школьном сайте, на портале edu.tatar.ru, в разделе «Новости», а также в группе «ВКонтакте» сообщество «Детская хореографическая школа № 17».

Для обучающихся 5-10 классов проводится городская культурно-досуговая программа «Танцевальный бум».

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей подростков и интереса к искусству танца через создание оптимальных условий для содержательного досуга и культурного самосовершенствования.

Программа направлена на решение следующих задач:

- выявление и развитие творческих способностей подростков;
- обучение искусству танца;
- создание условий для поддержки талантливой молодёжи и профессиональной ориентации подростков;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями города;
- содействие овладению подростками способами организации своего свободного времени и умением содержательно и интересно проводить свой досуг.

В рамках программы проходят разнообразные встречи: танцевальное представление команд «Танец-визитка», мастер-классы «Танцы от профи», «Танцевальный квест», «Танцы в стиле...», «Танцевальный батл», где можно получить совет профессионала, с пользой провести время: узнать много нового о хореографии и искусстве в целом, показать свои физические способности: силу, растяжку, выносливость, умение работать в команде.

В городской культурно-досуговой программе приняли участие 11 команд из образовательных организаций: МАОУ «Гимназия №2», МБОУ «СОШ №52», МБОУ «СОШ №35», МБОУ «СОШ №39», МБОУ «СОШ №31» (2 ко-

манды), МБОУ «СОШ №33», МБОУ «СОШ №58», МБОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №44», МАОУ «СОШ №23».

Таблица № 9

«Программа «Танцевальный бум. Количественный анализ»

Наименование	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество команд-участниц	10	9	11	10
Количество встреч, этапов	4	4	4	3
Количество участников	85	72	102	100 (3этапа)

В 2024 году была разработана городская культурно-досуговая программа «Танцевальный бум» для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году программа пересмотрена с учетом требований и реализуется в периоды каникул.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей и интереса детей с ограниченными возможностями здоровья к искусству танца через создание оптимальных условий для содержательного досуга и культурного самосовершенствования.

Задачи программы:

- выявление и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение искусству танца;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями города;
- содействие овладению детьми с ограниченными возможностями здоровья способами организации своего свободного времени и умением содержательно и интересно проводить свой досуг.

Запланировано 3 встречи в течение учебного года в период каникул. Участниками программы стали 4 Набережночелнинские школы: № 75, 68, 69, 88. Участники поделены на 2 возрастные группы: младшую и старшую. Для каждой группы будут проводиться мастер-классы и флешмобы по различным направлениям и стилям танцев. На финальной встрече программы всем школам вручаются грамоты за участие.

Таблица № 10

«Программа «Танцевальный бум. Количественный анализ»

Наименование	2024/2025	2025/2026
Количество команд-участниц	4	4
Количество встреч, этапов	3	3
Количество участников	17	17 (2 этапа)

Городская программа «Путешествие в мир искусств» для младших классов реализуется в течении 2 лет с 2024 года.

Цель программы: создание условий для формирования эстетически развитой личности.

Задачи программы:

- вовлечение обучающихся в творческую деятельность и приобщать их к эстетической культуре;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями города;
- содействие овладению младшими школьниками культурными способами организации своего свободного времени и умением содержательно и интересно проводить свой досуг.

В программе предусмотрены мероприятия, направленные на ознакомление с такими видами искусства как хореография, музыка, театр, вокал и кино. Участники получают не только базовые теоретические знания, но и практические - мастер-классы, домашние задания, соревнования и другая творческая деятельность.

Таблица № 11

«Программа «Путешествие в мир искусств. Количественный анализ»

Наименование	2024/2025	2025/2026
Количество команд-участниц	3	4
Количество встреч, этапов	3	3
Количество участников	66	42 (2 этапа)

В 2025 году проведен муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют», посвященный Году 80-тилетия Победы в Великой Отечественной войне

Цель конкурса: содействие патриотическому воспитанию подрастающего поколения, привитие любви к Отчизне, гордости за свою Родину, стремление способствовать процветанию Отечества.

Задачи конкурса:

- создание условий для совершенствования исполнительского мастерства талантливых детей и подростков;
- обмен опытом педагогов дополнительного образования в постановочной работе концертных номеров;
- формирование героико-патриотической тематики в хореографическом искусстве;
- развитие чувства гордости и уважения к героям исторических событий Российской Федерации.

- В 2025 году в положение конкурса были внесены изменения, в возрастные категории добавлены дошкольники 5-6 лет из учреждений дошкольного

образования. В конкурсе приняли участие 29 хореографических номеров, 337 обучающихся из 18 образовательных организаций города: Детские сады №64 «Ландыши» (1/8), №47 «Айгуль» (1/12), гимназии №26 (1/8), №61 (1/10); СОШ: № 38 (1/20), 32 (1/8), 39 (2/37), 23 (1/8), 45 (1/12), 46 (1/8); СКОШ для детей с ОВЗ №87 (1/8), 88 (1/7); УДО: ДХШ № 17 (8/104), ДШИ №7 (3/22), ДШИ №13 (2/29), ЦДТ №16 «Огниво» (1/20), ДШХ №3 (1/10), Студия «Театр Танца «Булгары» (1/6).

Жюри оценивало конкурсантов в четырех возрастных категориях: дошкольники, младшая 1-4 класс, средняя 5-7 класс, старшая 8-11 класс.

Данный конкурс включен в план мероприятий месячника гражданско-патриотического воспитания.

Таблица № 12

«Дети России танцуют». Количественный анализ»

	2023	2024	2025
Количество учреждений	10	15	18
Количество участников	178	152	337

С 2021 года проводится муниципальный конкурс видео-работ «Город талантов» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Конкурс проходит в заочном формате.

Цель конкурса: выявление и поддержка талантливых обучающихся, развитие интереса к национальной культуре народов, проживающих на территории Республики Татарстан через творческое самовыражение в формате видео-работ.

Задачи конкурса:

- создание условий для творческой самореализации детей и подростков в области хореографии, музыки и поэтического искусства;
- воспитание уважительного отношения к культурному наследию народов Республики Татарстан и чувство гражданской идентичности;
- стимулирование интереса к родному языку, традиционной музыке, народным танцам и литературе;
- развитие навыков сценического, вокального и исполнительского мастерства обучающихся;
- формирование у обучающихся позитивное отношение к своему краю, объединяющему множество культур и талантов.

В 2025 году танцевальные видео-ролики были представлены по трем возрастным категориям и трем номинациям: «Народный танец», «Слово Родины», «Песня на родном языке». В конкурсе приняли участие 63 участника (видео-работы), 157 обучающихся из 20 образовательных организаций города: гимназия №14(9); прогимназия № 64 (4/4); пролицей № 78 (3/3); СОШ 21 (1/1), 33 (1/27), 35 (20/21), 39 (2/2), 40 (3/3), 53 (1/1), 58 (1/26), СКОШ: 69 (2/2), 87 (1/1), № 88 (6/6); ООДО №: ГДТДиМ № 1 (4/4), ДШИ № 3 (1/8), ДШИ № 7 (2/3), ДЮЦ № 14 (2/2), ЦДТ № 16 «Огниво» (4/11), ДХШ № 17 (3/24).

Таблица № 13
«Город талантов». Количественный анализ»

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество учреждений	11	8	12	6	20
Количество участников	154	45	112	100	157

Танцевальные коллективы Школы ведут активную концертную деятельность:

городские массовые мероприятия: «Новогодние Челны», народные гуляния «Масленица», «День Победы», «Сабантуй», «День Республики Татарстан», праздник цветов «Акварель»

концертные программы «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День Учителя», «День людей старшего поколения», «День отца», «День призывника», «День энергетика», Благотворительные концерты; юбилейные концерты творческих коллективов и исполнителей города

Торжественное вручение материнских сертификатов и чествование семейных пар в городском Дворце торжеств, торжественное вручение паспортов юным гражданам.

Школа проводит мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта». За 2025 год было проведено 11 мероприятий: Информационная встреча для школьников «ИНТЕРНЕТ больше чем сеть» (16.01.2025), мастер-класс для выпускников «Школьный вальс» (25.02.2025, 25.03.2025, 15.04.2025, 30.04.2025), Гала-концерт конкурса солистов «Жемчужина-2025» (1.03.2025), Литературно-хореографическая композиция «Русь Великая» (25.04.2025), отчетный концерт «Ритмы Победы» (21.05.2025), Концерт - спектакль «Стрелки идут по кругу» (5.11.2025), Мастер-класс «Хореографические зарисовки для театральной постановки» (9.12.2025), Хореографическая сказка «Тайна бабушкиных часов» (29.12.2025). Общее количество реализованных билетов составило 276 штук. Общая сумма – 69950 рублей.

Таблица № 14
«Массовые мероприятия»

Общешкольные мероприятия	
1.	Открытие нового учебного года «День знаний»
2.	Всероссийская акция «Капля жизни», приурочена кДню солидарности в борьбе с терроризмом
3.	Неделя безопасности «Моё здоровье. Моя безопасность»
4.	Викторина «Наука для пешеходов» для 2 класса
5.	Акция «Поздравь учителя», посвященная Дню учителя
6.	Праздник в честь открытия нового танцевального года «Танцуй!» «Танцевальное бинго»
7.	Танцевально-игровая программа «Осенняя хорео-фiesta»
8.	Концерт, посвященный дню учителя совместно с СОШ № 33
9.	Участие в концерте, посвященном дню учителя в СОШ № 32

10.	Участие в концерте, посвященном дню учителя в гимназии 29
11.	Концертная программа совместно с СОШ 33, посвященная декаде людей старшего поколения с приглашением ветеранов «КамАЗ-Энерго»
12.	Видеопоздравление с Днем отца «Для папы»
13.	Флешмоб ко Дню народного единства «Дружба народов главное богатство России» (видеозапись)
14.	Патриотическое мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата «Неизвестные защитники»
15.	Командная игра «Основы конституции», посвященная Дню Конституции РФ
16.	Патриотическое мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества «Подвиг во имя страны»
17.	Участие в концертной программе, посвященной Дню Героев Отечества совместно с СОШ 33 для участников СВО, войн в Афганистане и Чечне
18.	Акция для дошкольников «Дед Мороз и Снегурочка в гостях у танцоров»
19.	Игровая программа «Зимнее приключение»
20.	Игровая викторина «Этот Старый Новый год»
21.	Информационная встреча «ИНТЕРНЕТ больше чем сеть»
22.	Брейн-ринг «Мой любимый город», посвященная 400-летию города Набережные Челны
23.	Участие в городской акции по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО «За СВОих»
24.	Праздничный концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»
25.	Познавательная игра «Мой родной язык»
26.	Профориентационное мероприятие «Я выбираю свое будущее»
27.	Познавательное мероприятие «Мой Крым, моя Россия»
28.	Участие в V Международной детско-юношеской премии «Экология дело каждого»
29.	Мастер-класс для дошкольников от обучающихся 5-6 классов С.В.Хазовой
30.	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню
31.	Спортивное мероприятие для 1-4 классов ДШХИ №17 «Мы команда!»
32.	Обучение по охране труда и оказанию первой помощи преподавателей и сотрудников Школы
33.	Познавательное мероприятие «Мы против нацизма»
34.	Игровая программа «Звезды далекой галактики», ко Дню космонавтики
35.	Участие во флешмобе «Созвездие Пожеланий» для МКС
36.	Познавательное мероприятие «Моя Республика»
37.	Показ литературно-хореографической композиции «Русь Великая» для родителей, для учащихся начальных классов, и 7-8 классов СОШ 33
38.	Круглый стол «Семья глазами детей»
39.	Видеоролик от обучающихся «Семья глазами детей» к Международному дню семьи
40.	Концертная программа, посвященная 80-ти летию Великой Победы советского народа в Вов «Спасибо за Победу!»
41.	Концертная программа для ветеранов тыла, участников СВО, посвященная Дню Победы
42.	Акция «Звезда Героя», посвященная 80-тилетию Победы в ВОВ
43.	Флешмоб ко Дню России «С чего начинается Родина»
Школьные конкурсы	
44.	Конкурс портфолио «Ученик года»
45.	Конкурс талантов «Зажги свою звезду»
46.	Республиканский национальный фестиваль художественного творчества «Без бергэ» (школьный этап)
47.	Конкурс видеоматериалов, в рамках муниципального конкурса «Город талантов»

48.	Республиканский конкурс солистов «Жемчужина - 2025» (школьный этап)
49.	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир»
Концерты и городские массовые мероприятия	
50.	Праздник двора дома 25/10
51.	Городская акция «Танец с учителем»
52.	Участие в городской торжественной церемонии вручения паспортов
53.	Участие в концерте, посвященном 40-летию СОШ 44
54.	Участие в концерте, посвященном юбилею ДК «Энергетик»
55.	Городское мероприятие, посвященное Дню пожилого человека в ДК «КАМАЗ»
56.	Участие в концерте, посвященном Дню отца в ДК «Энергетик»
57.	Концерт-спектакль «Стрелки идут по кругу» к юбилею Группы эстрадного танца Татьяна Франчук
58.	Торжественная церемония вручения паспортов во Дворце торжеств
59.	Концерт, посвященный Дню призывника «Солдаты России» в ДК «Энергетик»
60.	Концертная программа Алексея Петренко в ДК «Энергетик»
61.	Концертная программа ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» в ДК «КАМАЗ»
62.	Концерт «Папа, мама есть» Программы «Татарстан без сирот»
63.	Развлекательная программа «Танцевальное бинго» для пришкольных лагерей СОШ №№ 32, 33
64.	Концертная программа ко Дню инвалидов «Одаренные солнцем»
65.	Мастер-класс «Хореографические зарисовки для театральной постановки» для учащихся Гимназии 14
66.	Торжественное чествование семей участников СВО, приуроченное Дню Героев Отечества во Дворце торжеств
67.	Торжественное мероприятие, посвященное вручению паспортов юных граждан города во Дворце торжеств
68.	Участие в концертной новогодней программе «Когда приходят чудеса», открытие Елки в парке Победы
69.	Концерт, посвященный закрытию Года защитника Отечества в ДК «Энергетик»
70.	Торжественный парад золотых, рубиновых, бриллиантовых юбиляров во Дворце торжеств
71.	Концертная программа «Белоснежный город чудес», открытие Центральной елки на площади «Азатлык». Шествие в карнавальных костюмах
72.	Участие в ежегодном мероприятии «День энергетика» на ТЭЦ
73.	Хореографическая сказка «Тайна бабушкиных часов» для СОШ 33, СКОШ 75
74.	Концертная новогодняя программа «Ночь счастливых надежд» на площади «Азатлык»
75.	Участие в праздничной программе «Мелодии зимней сказки» на площади «Азатлык». Закрытие городской Ёлки.
76.	Городской фестиваль цветов «Акварель», номинация «Маскарадный костюм»
77.	Участие в отчетном концерте «Диско-хит» участников 17 сезона городского творческого проекта «Челны-ТОП-13» в ДК «КАМАЗ»
78.	Городская акция «Памятники Победы Великой Отечественной войны, посвященная 80-ти летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне
79.	Муниципальный конкурс патриотического танца «Дети России танцуют», посвященный 80-ти летию Великой Победы в Великой Отечественной войне, выводу советских войск из Афганистана
80.	Городской конкурс «Серебряные узоры»
81.	Участие в праздничных концертах, посвященных Дню защитника Отечества в ДК «КАМАЗ»
82.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Вечной памя-

	ти достойны». Аллея Героев Советского Союза в парке Победы
83.	Участие в концерте «О Родине, о мужестве, о славе», посвященном Дню защитника Отечества в ДК «Энергетик»
84.	Муниципальный этап конкурс народного творчества Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берге»
85.	Участие в шоу-показе «Вернисаж» EPICAPROFESSIONAL
86.	Цикл мастер-классов для выпускников 9-11 классов «Вальс выпускников» школ 33 и 42
87.	Участие в праздничной программе «Приходи, честной народ, Масленица всех зовет!»
88.	Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню в ДК «Энергетик»
89.	Участие в праздничном концерте «Музыка весны», посвященном Международному женскому дню в ДК «КАМАЗ»
90.	Участие в торжественном вручении материнского сертификата (капитала) семьям с участием мэра города Набережные Челны Н.Г.Магдеевым во Дворце торжеств
91.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника бытового обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства в ДК «КАМАЗ»
92.	Участие в сольном концерте Александра Петренко «Наши песни»
93.	Участие в финале городского конкурса «Татар малае - 25» в ГДТДиМ№1
94.	Участие в открытии слета юннатских отрядов «Юннатская страна» первичных отделений ООГДДиМ «Движение первых» в СОШ 33
95.	Класс-концерты для родителей
96.	Отчетный концерт «Ритмы Победы»
97.	Участие в праздничном концерте «Не смолкнет слава тех великих лет» в парке Победы
98.	Участие в городском театрализованном представлении «На наших полотнах начертано слово «Победа» на Майдане парка «Прибрежный»
99.	Республиканское торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинской сестры в ДК «Энергетик»
100.	Участие в отчетном концерте вокальной студии «Капель» в ГДТДиМ№1
101.	Участие в концертной программе, посвященной дню выпускников в СОШ №32
102.	Танцевальная программа «Начинаем лето с танцев»
103.	Городской видео-марафон «От потомков с благодарностью»
104.	Городская акция «Звезда Героя»
105.	Городская акция «Окна Победы»
106.	Театрализованное представление на городском празднике «Сабантуй - 2025»
Посещение учреждений культуры и искусства	
107.	Экскурсия ТК «Эфир. Набережные Челны»
108.	Обзорная экскурсия по Нижнему Новгороду
109.	История Нижегородского Кремля
110.	Археологические раскопки Кремля Нижнего Новгорода
111.	Экскурсия в г.Городец Посещение музеев: - самоваров - города мастеров Участие в м/к: - лепка из глины - городецкая роспись

112.	Экскурсии в г.Санкт-Петербурге: Пушкинский лицей, Александровский театр, Спектакль «Спящая красавица» в «Колизее», Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, разведение мостов, Екатерининский дворец
113.	Экскурсия по городу Казань: Кремль, Театр кукол
114.	Спектакль в РДТ «Мастеровые»
115.	Спектакль в татарском драм.театре
116.	Спектакль в ДК «Энергетик»
117.	Юбилейный концерт ансамбля «Татарстан» 20 лет «Истории без слов»

6. Сетевое взаимодействие

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская хореографическая школа № 17» на протяжении многих лет сотрудничает с высшими и средне-специальными образовательными организациями города и республики, общеобразовательными организациями города, учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры.

Преподаватели Школы осуществляют инновационную деятельность в составе инновационной площадки АНО ДПО «Академия менеджмента» (г.Набережные Челны) по теме: «Инновационные формы и методы педагогической деятельности». Результатом инновационной деятельности стало участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, разработка методических рекомендаций для преподавателей хореографических дисциплин. Сотрудничество с АНО ДПО «Академия менеджмента» продолжается много лет.

Мероприятия, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия:

- секция педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников организаций образования;
- республиканский конкурс солистов хореографического искусства «Жемчужина»;
- республиканский конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Директор Центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента», кандидат психологических наук Репина Ольга Константиновна является основным докладчиком на августовской конференции, на региональном семинаре, оказывает методическую помощь педагогам Школы.

Создание сетевой структуры и совместная деятельность позволяет обеспечить новое содержание образовательного процесса, реализовать распространение

ние инновационного опыта и продолжить совершенствование педагогической компетентности педагогов.

На протяжении нескольких лет на базе учреждения студенты хореографического отделения колледжа и искусств г. Набережные Челны проходят педагогическую практику. Изучают документацию, посещают уроки и внеклассные мероприятия, под руководством педагогов сами проводят уроки народно-сценического танца, занимаются постановками, принимают участие в подготовке воспитательных мероприятий, городской программы.

Школа тесно сотрудничает по разным направлениям работы с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» и ГБОУ «Набережночелнинская школа № 68 для детей с ОВЗ» в рамках проведения совместных воспитательных мероприятий, обмена опытом, организации совместных концертов или концертов «Дети детям».

- концертные программы «Мама – главное слово», «Международный женский день», «День матери», «С днем учителя», «Помним, гордимся!»;

- организация развлекательных программ для пришкольного лагеря «Танцуй вместе с нами», «Танцевальный квест», зимняя сказка «В плену загаданных желаний», «Тайна бабушкиных часов»;

- организация благотворительных акций: «Помоги собраться в школу», «Дети детям», «Старость в радость», «Дед Мороз и Снегурочка в гостях у танцоров».

Детская хореографическая школа № 17 тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

1. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств № 13 (татарская)», организация совместной работы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области хореографического искусства по учебным предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец», разработка комплекса информационно-методического оснащения реализации данных программ, организация и проведение совместных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня преподавателей учреждений дополнительного образования.

2. Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества № 16 «Огниво» организует совместную деятельность по сетевому взаимодействию в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ хореографических ансамблей «Ассорти», «Мизгель», «Модус», координация совместной деятельности по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности; организация участия обучающихся в

конкурсах, соревнованиях по хореографии; разработка совместных проектов по развитию детского хореографического творчества.

7. Качество кадрового обеспечения

Обеспеченность Школы педагогическими кадрами 100%. Все педагогические работники имеют образование по профилю деятельности.

Таблица № 15

«Сведения о педагогических работниках»

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	22	18	4
<i>высшее образование</i>	19	16	3
<i>среднее профессиональное</i>	3	2	1
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
<i>высшую категорию</i>	6	4	2
<i>первую категорию</i>	10	9	1
<i>соответствует занимаемой должности</i>	2	2	0
<i>без категории</i>	4	3	1
Возрастной состав педагогических работников:			
<i>до 30 лет</i>	1	1	0
<i>от 55 лет</i>	8	5	3
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			
<i>до 5 лет</i>	0	0	0
<i>свыше 30 лет</i>	11	8	3

Средний возраст педагогического коллектива 49 лет. На протяжении многих лет коллектив работает стабильным составом, поэтому средний возраст педагогического коллектива увеличивается.

Таблица № 16

«Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов за последние 5 лет»

Название наград, грамот, заслуг	Количество педагогов /%
Почётная грамота Российской Федерации	1 5,6 %
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РТ»	1 5,6 %
Знак «За заслуги в образовании»	3 16,7 %
Нагрудный знак «Почетный наставник»	1 5,6 %

Почетная грамота Министерства науки и образования Республики Татарстан	4 Жандарова 22,2 %
Почетная грамота мэра города	0
Благодарственное письмо мэра города	15 Бранди Сунгатова Зубова Хазова 83,3 %
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета	3 16,7 %
Почетная грамота Управления образования	8 Зубова 44,4 %
Благодарственное письмо Управления образования	6 Файзрахманова 33,3 %
Почетная грамота Управления культуры	0
Благодарственное письмо Управления культуры	3 16,7 %

В соответствии с перспективным планом работы педагоги Школы проходят курсы повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Таблица № 17

«Курсы повышения квалификации педагогов»

Наименование курсов	Место проведения	Кол-во часов	Сроки	ФИО слушателей
Культурный фонд «Алые паруса» Краткосрочное повышение квалификации в рамках XIII Всероссийского грантового хореографического конкурса «Танцевальная ассамблея»	Г.Санкт-Петербург	36 часов	08.- 11.04.2025	Франчук Т.Н.
Курс практических занятий по интенсивной методике обучения Большой танцевальный weekend «Апрельская разминка: Весна современная»	Московская область, Дмитровский район ART-ОКОЛИЦА	36 часов	24-27.04 2025	Франчук Т.Н.
Республиканская образовательная стажировка «Использование нейросетей в образовательной деятельности педагогов дополнительного образования»	МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского р-на Казани	8 часов	22.10 2025	Зубова К.Г.
Республиканская образовательная стажировка «Цифровые	РЦВР ЦДТТ №5,	8 часов	14.11.2025	Гареева Л.И.

технологии и искусственный интеллект в практике педагога дополнительного образования: инновационные подходы и эффективные решения»	г.Н.Челны			Закиева Р.З.
				Хазова С.В.
				Аитова О.А.
Современные методики преподавания хореографии в образовательных организациях (ДШИ, ДМШ, ДХШ) в соответствии с требованиями ФГОС»	г.Липецк Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»»)	72 часа	24.09.- 06.10.2025	Смолянинов В.В.

Таблица № 18
«Повышение квалификации»

<i>Календарный год</i>	<i>Количество штатных педагогов</i>	<i>Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации</i>	<i>% от общего кол-ва</i>
2023 год	18	10	55,6%
2024 год	18	6	35,3%
2025 год	18	7	38,9%

Педагоги, повышая свой профессиональный уровень, посещают круглые столы, мастер-классы, практические семинары специалистов в области хореографии.

Таблица № 19
«Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах»

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Где проводилось</i>
Муниципальный уровень			
1	Жандарова Т.В. Калинина С.М.	Фестиваль художественного творчества среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас», посвященного Году защитника Отечества	21.03.2025 ДЮЦ №14 г.Н.Челны
2	Комарова В.П. Зубова К.Г. Шайгарданова Э.Ю.	Интерактивная выставка-презентация «Набережные Челны – территория добра и инициативы: от первых шагов дошкольников до Зактивной гражданской позиции молодежи» в рамках Августовской конференции	27.08.2025 Центр образования №16 г.Н.Челны
3	Гареева Л.И. Гетьманенко Л.М. Закиева Р.З. Хазова С.В.	Методический семинар «Коммуникативные стратегии эффективного общения в педагогическом коллективе»	09.10.2025 ЦДТ № 16 «Огниво», г.Н. Челны

Республиканский уровень			
1	Шайгарданова Э.Ю.	Приволжский форум «Конструктив» в дистанционном формате	26.09.- 28.09. 2025
2	Зубова К.Г.	Образовательная стажировка «Использование нейросетей в образовательной деятельности педагогов дополнительного образования»	22.10 2025 МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского р-на Казани
3	Гарева Л.И. Бранди С.В.	V методический семинар – практикум «Инновационные технологии обучения хореографии»	30.10.2025 Набережночелнинский колледж искусств
4	Баганова Л.А. Хазова С.В. Зубова К.Г. Шайгарданова Э.Ю.	III Яруллинские педагогические чтения «Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования», посвящённые Году Защитника Отечества	08.11.2025 Центр детского творчества Вахитовского р-на, г.Казань
5	Гареева Л.И. Закиева Р.З. Хазова С.В. Аитова О.А.	Образовательная стажировка «Цифровые технологии и искусственный интеллект в практике педагога дополнительного образования: инновационные подходы и эффективные решения»	14.11.2025 РЦВР ЦДТТ №5, г.Н.Челны
6	Бранди С.В.	VI конкурс-фестиваль исполнительского мастерства среди воспитанников дошкольных учреждений РТ «Золотые нотки»	15.11.2025 Сетевое издание «Альянс учителей»
Всероссийский уровень			
1	Шайгарданова Э.Ю.	Научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 2025	05-07.11.2025 МГПУ
2	Зубова К.Г. Демидова Т.Н.	В рамках федерального проекта «Россия – страна возможностей» конкурс «Флагманы образования» <i>Конкурсный трек по направлению «Культура»</i>	апрель-ноябрь 2025 Организатор – АНО «Россия – стран возможностей»
3	Комарова В.П. Шайгарданова Э.Ю. Сунгатова Э.Н. Демидова Т.Н. Зубова К.Г. Загирова Н.В. Гайнуллина Э.М.	Тестирование по оценке уровня цифровой грамотности и кибергигиены в рамках проекта «ЦифрАтесТ»	17.11.-14.12.2025 МОиН РТ

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги посещают различные семинары, конференции, мастер-классы. Активная и плодотворная работа во время этих мероприятий направлена на саморазвитие и рост профессионализма педагогов, на повышение уровня практического навыка, резуль-

татов педагогического контроля и оценки. Педагоги используют полученный материал в своей дальнейшей работе для повышения качества образовательного процесса.

Таблица № 20
«Количественный анализ участия педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах»

Участие педагогов в круглых столах, мастер-классах, семинарах	2023 год	2024 год	2025 год
Муниципальный	15	4	3
Региональный	0	3	0
Республиканский	6	4	6
Всероссийский	3	3	3
Международный	4	4	0
Всего	28	18	12

С целью демонстрации и распространения педагогического опыта, современных образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, педагогических идей в течение года преподаватели провели мастер-классы, которые направлены на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов. Все проведенные открытые занятия и мероприятия были обсуждены педагогами в рамках Педагогических советов, заслушаны самоанализы по их результатам, выявлены сильные и слабые стороны, даны рекомендации.

Таблица № 21
«Организация мастер-классов для педагогов и учащихся»

№	ФИО педагога	Тема мастер-класса	Где проводилось	Уровень
Мастер-классы и открытые уроки для преподавателей				
1	Гареева Л.И., Бранди С.В.	Мастер-класс «Составление комбинаций на основе движений русского народного танца для использования в постановках патриотической направленности»	30.01.2025 ДШХ 3 Научно-практическая конференция «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания детей в хореографии»	Региональный
2	Франчук Т.Н. Ковтуненко Н.В.	Мастер-класс «Взаимное влияние импровизации и синхронности в хореографии на развитие	14.03.2025 ДШХ 3 Семинар-практикум «Тенденции и перспективы развития детского хореографического искусства» в рамках XV рес-	Республиканский

		физического и творческого потенциала ребёнка»	публиканского фестиваля хореографического искусства «Танцевальная карусель»	
3	Гареева Л.И.	Мастер-класс «Применение блоков для йоги в партерной гимнастике: комплекс упражнений для развития физических данных детей» (фрагмент урока)		
4	Закиева Р.З.	Мастер-класс «Характерные особенности движений уйгурского танца»		
5	Закиева Р.З.	Мастер-класс «Класс-концерт как одна из форм работы с родителями по повышению эффективности взаимодействия семьи и школы»	20.03.2025 ЦДТ 16 «Огниво» Семинар «Современные тенденции становления и развития родительских сообществ»	Муниципальный
6	Хазова С.В.	Мастер-класс «Внедрение в практику новых форм, методик и технологий работы с родителями»		
7	Гареева Л.И., Бранди С.В.	Мастер-класс «Сохранение культурного наследия народов в современном мире через народный танец: этапы освоения и основные ошибки в исполнении дробных движений»	26.08.2025 ДХШ № 17 Секция преподавателей, концертмейстеров, педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) «Искусство танца в контексте современности: национальные цели и профессиональные задачи реализации потенциала учащихся»	Муниципальный
8	Франчук Т.Н., Смольянинов В.В.	Мастер-класс «Использование методик, техник, принципов современной хореографии на уроках		

		классического танца и при постановочной работе»		
9	Гареева Л.И. Бранди С.В.	Мастер-класс «Техника народного сценического танца: комбинированные вращения на основе национального характера танца»	27.10.2025 ИМЦ, ГДТДиМ №1 Методический семинар «Повышение качества дополнительного образования художественной направленности: современные ценности и приоритеты развития»	Зональный
10	Хазова С.В.	Мастер-класс «Постановка корпуса детей дошкольного возраста: основа методики хореографического воспитания»	11.11.25 ДХШ 17 Муниципальный практический семинар «Современные тенденции развития педагогики детской хореографии»	Муниципальный
11	Закиева Р.З.	Мастер-класс «Играем вместе»: эффективная форма работы с родителями»		
12	Аитова О.А.	Открытый урок «Развитие у дошкольников танцевальной техники. Танцевальная композиция «Солнечный мир»»		
13	Гареева Л.И. Бранди С.В.	Мастер-класс «Комбинации «верёвочка» и «моталочка» как основные элементы русского народного танца»	12.12.2025 ДХШ 3 Научно-практическая конференция «Педагогические аспекты сохранения традиций национальной хореографической культуры	Зональный
14	Аитова О.А. Жандарова Т.В.	Мастер-класс «Народно-сценический танец как средство приобщения детей к хореографической культуре народов»	в современном мире: теория и практика»	

Мастер-классы для учащихся

1	Хазова С.В.	Мастер-класс по вальсу в рамках городской культурно-досуговой программы «Танцевальный бум» для детей с ОВЗ	28.10.2025 ДХШ 17 1 тур «Танцевальный бум»	Муниципальный
2	Аитова О.А.	Мастер-класс (флешмоб) в рамках городской культурно-досуговой программы «Танцевальный бум» для детей с ОВЗ	28.10.2025 ДХШ 17 1 тур «Танцевальный бум»	Муниципальный
3	Хазова С.В.	Мастер-класс по основам акробатики танцу в рамках городской культурно-досуговой программы «Танцевальный бум».	29.10.2025 ДХШ 17 2 тур «Танцевальный бум» «Танцы от профи»	Муниципальный
4	Закиева Р.З.	Мастер-класс по башкирскому народному танцу в рамках городской культурно-досуговой программы «Танцевальный бум».	29.10.2025 ДХШ 17 2 тур «Танцевальный бум» «Танцы от профи»	Муниципальный
5	Хазова С.В.	Мастер-класс «Хореографические зарисовки для театральной постановки» для учащихся гимназии №14	09.12.2025 ДХШ 17	Муниципальный

Таблица № 22
«Количество мастер-классов»

Уровень	2023 год		2024 год		2025 год	
	для учащихся	для педагогов	для учащихся	для педагогов	для учащихся	для педагогов
Муниципальный	2	13	7	12	5	7
Региональный	-	-	-	2	-	4
Республиканский	-	1	-	3	-	3
Всего	2	14	7	17	5	14

С целью саморазвития и роста профессионального мастерства, повышения профессиональной компетентности, уровня практического навыка, результатов педагогического контроля преподаватели проводят мастер-классы для педагогов и обучающихся. Мастер-классы организуются в рамках проведения семинаров, конференций для педагогов дополнительного образования, городских программ для учащихся общеобразовательных организаций.

- достижения преподавателей Школы в конкурсах

Педагоги Школы принимают участие в профессиональных конкурсах для педагогических работников учреждений дополнительного образования. Актив-

ность педагогов в этом виде деятельности носит периодический характер, так как разработка материалов требует времени, нуждается в апробации и оформлении в соответствии с требованиями к конкурсным материалам.

Таблица № 23

«Результаты участия педагогов в конкурсной деятельности»

№	Название конкурса	Дата место проведения	ФИО	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап заочного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур» - Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	октябрь 2025 ИМЦ	Зубова К.Г.	Грамота 2 место
2	Конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	01.11.- 15.11.25 ИМЦ ДШИ №13 г.Н.Челны	Демидова Т.Н. Баганова Л.А.	Диплом 1 место
			Бранди С.В.	Диплом 1 место
Региональный уровень				
1	Конкурс методических рекомендаций «Формула успеха»	03.02.- 28.02.2025 ИМЦ, ДДТ 15 г.Н.Челны	Жандарова Т.В.	Диплом 1 место
2			Гареева Л.И.	Диплом 3 место
3			Бранди С.В.	Диплом 3 место
4			Аитова О.А.	Участник
5	Конкурс методических материалов по проведению воспитательных мероприятий, посвященных героическим подвигам Российского народа «Мы умолкаем, глядя в небеса»	03.02.- 28.02.2025 ГДТДиМ №1 г.Н.Челны	Зубова К.Г.	Диплом 2 место
6	Зональный конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей»	01.10 – 12.12.2025 ИМЦ, ДХШ 3 г.Н.Челны	Зубова К.Г.	Диплом 1 место
Республиканский уровень				

1	Конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках XIV Республиканского конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина-2025»	29.01.- 25.02.2025 ДШХИ 17 г.Н.Челны	Зубова К.Г.	Лауреат 1 степени
2			Хазова С.В.	Лауреат 1 степени
3			Гареева Л.И.	Лауреат 1 степени
4			Бранди С.В.	Лауреат 1 степени
5			Закиева Р.З.	Лауреат 3 степени
6			Гетьманенко Л.М.	Лауреат 3 степени
7			Жандарова Т.В.	Лауреат 2 степени
8			Аитова О.А.	Лауреат 3 степени
9	Конкурс «Звезды будущего» (Килэчэк йолдызлары) в рамках XIV республиканских Алишевских педагогических чтений «Дополнительное образование детей как образовательный «конструктор» среды для формирования индивидуальной траектории развития обучающегося»	03.02.- 06.02.2025 ГДТД им.А.Алиша», г.Казань	Комарова В.П.	Лауреат 2 степени
10	Конкурс «Моё призвание»	20.01.- 28.02.2025 ЦДОД «Заречье» г.Казань	Зубова К.Г.	Лауреат 3 степени
11	Конкурс «Портфолио руководящих и методических работников организаций дополнительного образования»	03.02.- 14.03.2025 ЦВД, г.Елабуга	Сунгатова Э.Н.	Диплом 3 место
12	Конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия «Время инноваций»	22.09- 31.10.2025 ДДТ №15 г.Н.Челны	Зубова К.Г.	Диплом 3 место
13	III конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	15.09.31.10.20 25 ЦДЮТ, г.Альметьевск	Смолянинов В.В.	Диплом 1 место
14	Конкурс «Моё призвание»	06.10.- 14.11.2025 ЦДО «Заречье» Кировского р-на г.Казань	Зубова К.Г.	Грамота

15	Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2026 году	15.10.-02.12. 2025 Президентский фонд культурных инициатив	Демидова Т.Н. Баганова Л.А. Шайгарданова Э.Ю.	
Всероссийский уровень				
1	Конкурс «Флагманы образования» в рамках федерального проекта «Россия – страна возможностей»	апрель-ноябрь 2025 Организатор – АНО «Россия – страна возможностей»	Зубова К.Г. Демидова Т.Н.	Конкурсный трек по направлению «Культура»
2	Конкурс учебно-методических работ «Персональный успех» для педагогов дополнительного образования детей	01.10.-05.12.2025 ДХШ 3 г.Н.Челны	Бранди С.В.	Лауреат 2 степени
3			Хазова С.В. Баганова Л.А.	Лауреат 1 степени
4	Экспериментальная площадка «Инновационно-экспериментального центра» регионального отделения пед. клуба «Наука и творчество»	декабрь 2025 г.Москва	Смолянинов В.В.	Итоговый материал по экспериментальной деятельности по теме: «Дифференцированный подход к детям разного уровня развития»

Таблица № 24

«Количество профессиональных конкурсов»

Уровень конкурса	2023 год	2024 год	2025 год
Муниципальный	10	8	2
Региональный	10	13	6
Республиканский	20	19	15
Всероссийский	3	3	4
Международный	3	0	0
Всего	46	43	27

Педагоги стали менее активны, наблюдается низкий уровень включенности педагогов в процесс подготовки к конкурсам. Количество участников и работ снизилось из-за огромного количества предлагаемых конкурсов. Предложено задуматься о смене формата и организации конкурсной деятельности.

- методические разработки и рекомендации педагогических сотрудников

Таблица № 25

«Методические разработки и рекомендации педагогических сотрудников»

№	ФИО	Название работы
1	Зубова К.Г.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Дело

		2025: разыскивается Дед Мороз»
2	Гарева Л.И. Бранди С.В.	Методические рекомендации «Особенности педагогической деятельности хореографа и концертмейстера в школе хореографии»
3	Зубова К.Г.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Как прекрасен мой родной язык»
4	Зубова К.Г.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Наша память живёт – наша память священна»
5	Жандарова Т.В.	Методическая разработка познавательного мероприятия «Танцевальная карусель «В мире танца»
6	Аитова О.А.	Методическая разработка «Работа над правильной постановкой стопы обучающихся школы хореографии на начальных этапах обучения»
7	Гетьманенко Л.М.	Методическая разработка «Формирование естественной физиологической выворотности обучающихся школы хореографии»
8	Бранди С.В.	Презентация «Свиридов Г.В. Музыкальные иллюстрации к повести А. С. Пушкина «Метель»
9	Ковтуненко Н.В.	Презентация «Великие русские оперы на пушкинские сюжеты»
10	Закиева Р.З.	Презентация «Творческая самореализация педагогов и обучающихся хореографического ансамбля «Яз» через вовлечение детей в социокультурную (концертную) деятельность»
11	Демидова Т.Н. Баганова Л.А.	Методическая разработка «Спасибо за Победу!», посвящённое 80-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне
12	Баганова Л.А. Хазова С.В.	Методическая разработка литературно-хореографической композиции «Русь Великая»
13	Зубова К.Г.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Сила единства: как музыка и танец учат нас быть вместе»

В течение всего года преподаватели и концертмейстеры работали над методическими разработками и рекомендациями по обобщению своего педагогического опыта и делились ими с педагогами города и республики на семинарах, конференциях, круглых столах, занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Концертмейстер Бранди Светлана Владимировна разработала сборник «Музыкальные примеры для уроков ритмики». Настоящий нотный сборник призван помочь концертмейстерам решить проблему поиска и подбора музыкального материала к урокам. Пособие разработано для концертмейстеров хореографических отделений школ искусств, а также может быть использовано и музыкальными руководителями дошкольных образовательных учреждений. Материал отбирался на протяжении длительного времени и прошёл апробацию в школе хореографического искусства № 17 города Набережные Челны. Презентацию сборника планируется провести на методических объединениях педагогов, семинарах и практических конференциях различного уровня.

- обобщение и распространение передового педагогического опыта

«Распространение педагогического опыта»

№	Мероприятие	Дата место проведения	ФИО	Результат
Муниципальный уровень				
1	Семинар «Современные тенденции становления и развития родительских сообществ»	20.03.2025 ЦДТ 16 «Огниво» г.Н.Челны	Сунгатова Э.Н. Смолянинов В.В.	Творческая мастерская «Родительские вечера «Всё в наших руках»
2			Шайгарданова Э.Ю. Франчук Т.Н.	Презентация опыта «Групповые занятия с родителями «В ладу и согласии»
3			Гареева Л.И.	Выступление «Работа с родителями как одно из направлений социально-педагогической деятельности»
4			Демидова Т.Н.	Выступление «Современные формы работы с родителями по повышению педагогической культуры и семейному воспитанию»
5			Баганова Л.А.	Презентация опыта работы «Совместная работа родителей и обучающихся в подготовке литературно-хореографической композиции «Русь великая»
6			Гетьманенко Л.М.	Выступление «Сплочение коллектива обучающихся и родителей хореографического ансамбля «Яз» через социокультурную деятельность»
7			Зубова К.Г.	Презентация опыта работы «Вовлечение обучающихся и их родителей в совместную продуктивную деятельность: организация работы в Год защитников Отечества»
8	Секция преподавателей, концертмейстеров, педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) «Искусство танца в контексте современности: наци-	26.08.2025 ДХШ 17 г.Н.Челны	Хазова С.В.	Презентация опыта работы «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям через создание литературно-хореографической композиции «Русь Великая»
9			Бранди С.В.	Выступление «Презентация нотного сборника для кон-

	ональные цели и профессиональные задачи реализации потенциала учащихся»			цертмейстеров «Музыкальные примеры для уроков ритмики».
10			Гетьманенко Л.М.	Выступление «Особенности исполнения, выражения этнического характера в татарском народном танце»
11			Гареева Л.И. Бранди С.В.	Мастер-класс «Сохранение культурного наследия народов в современном мире через народный танец: этапы освоения и основные ошибки в исполнении drobных движений»
12			Закиева Р.З.	Выступление «Конкурсы как инструмент усиления воспитательного потенциала в дополнительном образовании»
13			Франчук Т.Н. Смолянинов В.В.	Мастер-класс «Использование методик, техник, принципов современной хореографии на уроках классического танца и при постановочной работе»
14			Аитова О.А.	Выступление «Формирование хореографических навыков на начальном этапе работы с детьми младшего школьного возраста: сохранение традиций народного творчества и классического искусства»
15	Секция августовской конференции заведующих отделами, методистов, педагогов-организаторов организаций дополнительного образования	27.08.2025 ЦДТ № 16 «Огниво» г.Н.Челны	Демидова Т.Н. Зубова К.Г.	Презентация результативного опыта работы «Творческая самореализация обучающихся хореографического ансамбля путём приобщения к народному творчеству»
16	«Расширение и обогащение культурного пространства самореализации личности в дополнительном образовании: ценности и приоритеты, инновационные решения»		Баганова Л.А.	Выступление «Возможности развития творческих способностей обучающихся через организацию работы над литературно-хореографической композицией «Русь Великая»
17	Муниципальный методический семинар «Коммуникативные стратегии эффектив-	09.10.2025 ИМЦ ЦДТ № 16 «Огниво»	Шайгарданова Э.Ю.	Презентация опыта работы «Творческая самореализация обучающихся Детской хореографической

	ного общения в педагогическом коллективе»	г.Н.Челны		школы № 17 через литературно-хореографические композиции и спектакли»
18			Зубова К.Г.	«Сохранение интереса детей к познанию и творчеству, формирование потребности в личностном росте»
19			Демидова Т.Н.	Повышение профессиональных компетенций преподавателей через постановку хореографических композиций и спектаклей
20			Баганова Л.А.	Реализация творческого потенциала и поддержка одаренных обучающихся в хореографической школе
21	Муниципальный практический семинар «Современные тенденции развития педагогики детской хореографии»	11.11.2025 ДХШ 17 г.Н.Челны	Хазова С.В.	Мастер-класс «Постановка корпуса детей дошкольного возраста: основа хореографического воспитания»
22			Закиева Р.З.	Мастер-класс «Играем вместе»: эффективная форма работы с родителями»
23			Жандарова Т.В.	Выступление «Расширение дидактического материала концертмейстера как условие повышения качества и результативности обучения хореографии»
24			Бранди С.В.	Презентация учебно-методического пособия «Музыкальные примеры для уроков ритмики».
25			Ковтуненко Н.В.	Выступление «Укрепление воспитательного потенциала музыкального и хореографического искусства в Школе хореографии»
			Шайгарданова Э.Ю.	Презентация опыта работы «Реализация творческого потенциала и поддержка одаренных обучающихся в хореографической школе»
26			Гетьманенко Л.М.	Презентация опыта работы «Особенности обучения дошкольников: творческая реализация малышей в двигательной активности»
27			Зубова К.Г.	Выступление «Современные средства мультимедиа

				как эффективный способ развития познавательных компетенций обучающихся в области национальной музыкальной культуры»
28			Аитова О.А.	Открытый урок «Развитие у дошкольников танцевальной техники. Танцевальная композиция «Солнечный мир»»
29			Гареева Л.И.	Выступление «Значение начального этапа обучения хореографии в развитии и реализации разных образовательных потребностей и творческих способностей обучающихся хореографической школы»
Региональный уровень				
1	Научно-практическая конференция «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания детей в хореографии»	30.01.25 ДШХ 3 г.Н.Челны	Бранди С.В.	Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки»
2			Зубова К.Г.	Выступление «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории хореографического искусства»
3			Калинина С.М.	Выступление «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках хореографии через музыкальные произведения различных жанров»
4			Баганова Л.А.	Выступление «Создание условий для сохранения традиций народного творчества и культурного наследия в рамках городской программы «Танцевальный Бум»
5	Зональный методический семинар «Повышение качества дополнительного образования художественной направленности: современные ценности и приоритеты развития»	27.10.2025 ГДТДиМ1 г.Н.Челны	Шайгарданова Э.Ю.	Презентация опыта работы «Возможности для творческой самореализации обучающихся Школы хореографии»
6			Хазова С.В.	Выступление «Актёрское мастерство исполнителя в хореографическом коллективе»
7			Смолянинов В.В.	Выступление «Гармония педагогических приёмов и

				творческого процесса в организации деятельности хореографического коллектива»
8			Баганова Л.А.	Выступление «Взаимодействие школы со средствами массовой информации как способ формирования имиджа коллектива»
9			Демидова Т.Н.	Презентация опыта работы «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе обучения детей в организациях дополнительного образования»
10			Жандарова Т.В.	Выступление «Современные решения актуальных задач специфической деятельности концертмейстера для достижения результатов педагогического взаимодействия обучающихся и педагога»
11			Зубова К.Г.	Выступление «Новая философия воспитания и проблемы выбора репертуара для литературно-хореографических спектаклей»
12			Закиева Р.З.	Выступление «Системный подход к концертной деятельности, обеспечивающий результативность обучающихся хореографической школы»
13			Гареева Л.И.	Мастер-класс «Техника народно-сценического танца: комбинированные вращения на основе национального материала»
14			Сунгатова Э.Н.	Выступление «Метапредметные результаты как ведущий ориентир обновления дополнительной общеобразовательной программы»
15	Зональный семинар-практикум «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направле-	30.10 2025 ДШИ 13 г.Н.Челны	Зубова К.Г.	Выступление «Интерактивные технологии в обучении музыкально-теоретическим дисциплинам в системе дополнительного образования детей»

	ниями. Векторы развития и эффективные практики»			
16	Инновационная площадка Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	ноябрь 2025 Академия менеджмента г.Н.Челны	Смолянинов В.В.	Инновационные формы и методы педагогической деятельности
17	Зональная научно-практическая конференция «Педагогические аспекты сохранения традиций национальной хореографической культуры в современном мире: теория и практика»	12.12.2025 ДХШ 3 г.Н.Челны	Гареева Л.И. Бранди С.В.	Мастер-класс «Комбинации «верёвочка» и «моталочка» как основные элементы русского народного танца»
18			Аитова О.А. Жандарова.	Мастер-класс «Народно-сценический танец как средство приобщения детей к хореографической культуре народов»
19			Зубова К.Г.	Выступление «Приобщение обучающихся к культурному наследию на уроках истории хореографического искусства»
20			Смолянинов	Презентация «Решение задач сохранения народного творчества и культурного наследия через реализацию дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы художественной направленности «Lego dance»
21			Шайгарданова Э.Ю.	Презентация «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям через литературно-хореографические композиции»
22			Калинина С.М.	Выступление «Специфика подбора музыкального материала к урокам в Школе хореографии»
Республиканский уровень				
1	Семинар-практикум «Тенденции и перспективы развития детского хореографического искусства» в рамках XV республиканского фестиваля хореографического искусства «Танцевальная карусель»	14.03.2025 ДХШ 3 г.Н.Челны	Смолянинов В.В.	Презентация опыта работы «Гармоничное развитие основных физических качеств учеников в процессе получения навыков хореографии»
2			Жандарова Т.В.	Презентация опыта работы «Педагогические возможности хореографического

				коллектива в воспитании музыкальной культуры обучающихся»
3			Бранди С.В.	Выступление «Основные аспекты работы концерт-мейстера и хореографа»
4			Зубова К.Г.	Выступление «Формы организации уроков истории хореографического искусства в Школе хореографии»
5			Гетьманенко Л.М.	Способы формирования естественной выворотности обучающихся Школы хореографии
6	Республиканская профильная смена «Без бергэ» на Черноморском побережье	июнь 2025 Витязево	Гареева Л.И.	Мастер-класс «Приобщение детей к сохранению народного творчества через изучение базовых элементов русского народного танца»
Всероссийский уровень				
1	Экспериментальная площадка педагогического клуба «Наука и творчество» https://pkn555.wixsite.com/5555/exp	ноябрь, 2025 год г.Москва	Смольянинов В.В.	Дифференцированный подход к детям разного уровня развития

Таблица № 27

«Количественный анализ распространения опыта»

Уровень конкурса	2023 год	2024 год	2025 год
Муниципальный	29	17	29
Региональный	15	9	22
Республиканский	6	11	6
Всероссийский	0	1	1
Всего	50	38	58

В 2025 году прослеживается повышение количества участия педагогических работников в семинарах и конференциях различного уровня. Педагоги стали более активно принимали участие в работе на муниципальном и региональном уровне, наблюдается спад участия педагогов на семинарах и конференциях республиканского уровня. Предположительно, это связано с необходимостью выезда за пределы города.

В Детской хореографической школе № 17 совместно с МБУ «Информационно методический центр» города Набережные Челны 11 ноября 2025 года был организован Муниципальный практический семинар «Современные тенденции развития педагогики детской хореографии»

Для участия в семинаре были приглашены педагоги хореографического направления учреждений образования и культуры, педагоги дополнительного образования.

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов-хореографов в вопросах развития детской хореографии.

Задачи семинара:

- обсуждение актуальных проблем развития детской хореографии на современном этапе;
- содействие сохранению танцевальных традиций и культурных ценностей народов, проживающих на территории Республики Татарстан через популяризацию хореографического искусства посредством использования современных технологий;
- презентация лучших практик работы с детьми в области хореографического искусства;
- обеспечение эффективного творческого взаимодействия участников Семинара;
- содействие профессиональному и творческому развитию педагогов, воспитание культуры публичного выступления.

Второй год практикуется работа с музыкальными руководителями дошкольных образовательных учреждений. Они были приглашены наряду с педагогами-хореографами общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Все участники выразили удовлетворение работой семинара, отметили практическую значимость полученного опыта для совершенствования своей работы. Опыт работы в данном направлении можно признать успешным. Было предложено распространить инновационный опыт работы в республике, проводить больше мастер-классов с приглашёнными педагогами.

В работе муниципального семинара приняли участие 115 представителей 72 образовательных организаций города Набережные Челны.

Девятый год Детская школа хореографического искусства является организатором проведения республиканского конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках XIII Республиканского конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина-2025».

Номинации конкурса:

- «Образовательные программы»;
- «Методические рекомендации и разработки»;
- «Сборники»;
- «Конспекты уроков (занятий), мероприятий, презентации»;
- «Сценарии, презентации воспитательных мероприятий».

Задачи конкурса:

- стимулирование научно-методической и творческой активности педагогов;

- выявление лучших методических разработок преподавателей и педагогов дополнительного образования, содействующих повышению качества образования в области хореографии;
- создание единого информационного пространства для общения, обмена опытом, сотрудничества и развитию различных форм профессионального взаимодействия.

В республиканском конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках XIV Республиканского конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина – 2024» приняли участие 9 образовательных организаций из 4 муниципальных районов Республики Татарстан: г.Набережные Челны, г.Нижнекамск, Новошешминск, г.Елабуга,. Всего – 32 человека (из них из ДШХИ №17 – 8 человек). Было представлено 32 работы. Методические материалы участников конкурса содержательные, поставленные цели и задачи соответствуют содержанию, актуальны, имеют творческий подход, темы раскрыты, наличие в некоторых работах приложений и презентаций позволяет полнее отразить их содержание. Методические материалы можно реализовать на практике в образовательной организации дополнительного образования.

Таблица № 28
«Конкурс методических разработок»

год	количество муниципальных районов	количество образовательных организаций	количество участников	количество конкурсных работ
2023	7	12	35	29
2024	5	11	34	32
2025	4	9	32	31

Ежегодно конкурс методических разработок проходит на высоком организационном и методическом уровне. В последние годы количество участников и количество работ остается стабильным. Работы конкурсантов стали более содержательными, методически грамотными. Вопросы, поднимаемые в методических разработках, актуальны, востребованы коллегами.

Педагоги являются участниками Всероссийской экспериментальной площадки по теме: «Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования» на базе «Инновационно-экспериментального центра» регионального отделения педагогического клуба «Наука и творчество» (г.Москва).

- перечень публикаций педагогических работников

Таблица № 29
«Публикации»

№	Ф.И.О. должность	Название работы	Где опубликовано
1	Бранди С.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музыки	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания детей в хореографии», ДШХ 3, ИМЦ
2	Зубова К.Г.	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках истории хореографического искусства	
3	Калинина С.М.	Патриотическое воспитание обучающихся на уроках хореографии через музыкальные произведения различных жанров	
4	Гетьманенко Л.М.	Способы формирования естественной выворотности обучающихся Школы хореографии	Сборник материалов республиканского семинара-практикума «Тенденции и перспективы развития детского хореографического искусства» в рамках XV республиканского фестиваля хореографического искусства «Танцевальная карусель», ДШХ 3, КГИК
5	Бранди С.В.	Основные аспекты работы концертмейстера и хореографа	
6	Аитова О.А.	Работа над правильной постановкой стопы обучающихся Школы хореографии на начальных этапах обучения	
7	Сунгатова Э.Н. Смолянинов В.В.	Родительские вечера «Всё в наших руках»	Сборник материалов муниципального семинара «Современные тенденции становления и развития родительских сообществ», ЦДТ №16 «Огниво», ИМЦ
8	Шайгарданова Э.Ю. Франчук Т.Н.	Групповые занятия с родителями «В ладу и согласии»	
9	Баганова Л.А. Хазова С.В.	Возможности для развития творческих способностей обучающихся Школы хореографии через организацию литературно-хореографической композиции «Великая Русь»	Сборник материалов III Республиканских Яруллинских педагогических чтений «Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования», посвящённые Году Защитника Отечества, г.Казань, ЦДТ Вахитовского р-на
10	Шайгарданова Э.Ю. Зубова К.Г.	Творческая самореализация обучающихся хореографического ансамбля «Яз» путём приобщения к искусству, народному творчеству	
11	Шайгарданова Э.Ю.	Возможности для творческой самореализации обучающихся Школы хореографии	Сборник материалов зонального методического семинара «Повышение качества дополнительного образования художественной направленности: современные ценности и приоритеты развития», ГДТДиМ №1, ИМЦ
12	Хазова С.В.	Актёрское действие исполнителя в хореографическом коллективе	
13	Смолянинов В.В.	Опыт учебно-воспитательной работы по оздоровлению и улучшению качества акробатической и хореографической подго-	

		ТОВКИ	
14	Сунгатова Э.Н.	Метапредметные результаты как ведущий ориентир обновления дополнительной общеобразовательной программы	
14	Зубова К.Г.	Обновление содержания преподавания музыкально-теоретических дисциплин в контексте современных образовательных технологий	Сборник материалов зонального семинара-практикума «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями. Векторы развития и эффективные практики», ДШИ № 13, ИМЦ
15	Демидова Т.Н. Баганова Л.А.	Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям через литературно-хореографическую композицию «Русь великая»	Сборник материалов муниципального конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, ДШИ № 13
16	Бранди С.В.	Учебно-методическое пособие «Музыкальные примеры для уроков ритмики: практический опыт концертмейстера»	
17	Хазова С.В.	Постановка хореографической литературно-музыкальной композиции «Русь Великая»: новый опыт работы хореографической школы	Сборник методических материалов (тезисов) Всероссийского конкурса учебно-методических работ «Персональный успех» для педагогов дополнительного образования детей, ДХШ № 3
18	Баганова Л.А.	Практический опыт концертмейстера: создание нотного сборника	

*Таблица № 30
«Количество публикаций»*

Количество публикаций	2023 год	2024 год	2025 год
Всего	28	18	18

Педагоги выступают на семинарах и конференциях различного уровня, по результатам выступлений издаются сборники материалов.

Данные статьи вошли в электронный сборник материалов обобщения опыта работы педагогов Школы по реализации методической темы «Создание эффективной развивающей образовательной среды для педагогов и обучающихся в системе дополнительного образования художественной направленности».

8. Динамика изменений материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса в Школе имеется:

- 7 хореографических залов, оснащенных необходимым оборудованием для проведения занятий по хореографии (хореографический станок, зеркала, гимнастические коврики, фортепиано, аудио система);
- раздевалки для мальчиков и девочек (индивидуальные шкафчики для переодевания);
- кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, шкафы для хранения учебных пособий, школьная доска, фортепиано, аудио и видео система, компьютер, интерактивная доска, проектор);
- костюмерная с коллекцией сценических костюмов;
- подборка газет, журналов, книг, брошюр по профилю учреждения;
- информационные стенды;
- кабинеты для преподавателей оснащены компьютерами и всей необходимой для работы мебелью;
- методические пособия для педагогов, учебные программы по видам деятельности, аудио, видео, медиа-материалы.

В рамках ИТ-инфраструктуры Школа работает с информационной системой «Электронное образование в Республике Татарстан» в разделе «Электронный журнал», реализует проект автоматизированной электронной системы учета детей в образовательных организациях дополнительного образования детей «Школьная карта», введен электронный документооборот, систематически обновляются сведения в информационной системе «Образовательный портал Республики Татарстан» на сайте Школы. Материально-техническая база соответствует целям и задачам Школы, определенным в Уставе, соответствует требованиям СанПиН организации дополнительного образования детей, техники безопасности, пожарной безопасности. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и учащимися. В Школе функционирует круглосуточная охрана (вахта, ЧОП, сторож), заключен договор с вневедомственной охраной на обслуживание КТС, здание оборудовано системой видеонаблюдения, противопожарной сигнализацией с речевым оповещением, подключено к «Стрелец» мониторингу, установлено речевое оповещение на вахте и в кабинете директора, оформлен паспорт безопасности Школы.

Таблица № 31
«Финансовое обеспечение»

№	Наименование	кол-	бюджет	внебюджет	родит пожертв
			руб.	руб.	руб.

		во			
1	Папки-регистры	29	8010=53	1820=47	
2	Системный блок	1	62954=00		
3	Микрофон	1			4750=00
4	Принтер	1			8499=00
5	Пошив костюмов	29			32302=75
6	Ель искусственная	1			27895=35
7	Закупка бумаги офисной	62	19046=00		
8					
Итого сумма:			90010=53	1820=47	73447=10

Таблица № 32

«Перспективный план хозяйственной деятельности на 2026 год»

№ п/п	Вид работы	Сроки выполнения
1	Косметический ремонт каб.№201, 211,109.	май, июнь 2025 года
2	Закупить сертифицированную спец.одежду для уборщиков	до августа 2025 года
3	Пошив запланированных сценических костюмов	в течении года
4	Закупка хозяйственных и канцелярских товаров	в течении года
5	Обучение по ОТ	сентябрь 2025 года
6	Обучение по ПТМ	декабрь 2025 года
7	Демеркулизация ламп	май – июнь 2025
8	Комплектация аптечек первой помощи согласно требованиям	январь - февраль

9. Меры антитеррористической безопасности

Организация и проведение мероприятий антитеррористической защищенности в Школе. Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества от внутренних и внешних угроз. Огромное внимание в работе Школы уделяется воспитательной и разъяснительной работе по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в образовательном учреждении.

Учитывая возможность совершения террористических актов, организовано постоянное дежурство при входе в школу (гардеробщики, представитель администрации, ночные сторожи). С начала учебного года Школа сотрудничает с частным охранным предприятием (ЧОП) «Эверест», за школой закреплён охранник ЧОП. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы в дневное время, вносятся в журнал учета посещения учреждения. Функционирует кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выходом на пульт ОВО по городу Набережные Челны.

В Школе имеются система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационные выходы здания оборудованы световым табло «Выход». Объект обеспечен внут-

ренным противопожарным водоснабжением. На входе в Школу имеется плакат антитеррористического содержания. Установлены телефонные аппараты с определителем номера, система видеонаблюдения по периметру здания и внутри помещения, имеется портативный металлодетектор, установлена система речевого оповещения с выводом микрофона на вахте и в кабинете директора. Мероприятия, запланированные в рамках антитеррористической защищенности, проводятся в полной мере.

Согласно утвержденного графика в целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций террористической или иной направленности, ежемесячно проводятся тренировки с лицами, исполняющими обязанности по физической охране организации, и один раз в квартал тренировки с административно-управленческим, техническим персоналом организации и педагогическим персоналом и один раз в полугодие – со всеми организаторами и участниками образовательного процесса. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора школы. Результаты проведенных мероприятий анализируются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению. Планируются и проводятся занятия по подготовке работников образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Педагогами на уроках проводятся беседы по безопасности. Также ведётся работа по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности обучающихся и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

По организации антитеррористической работы в образовательном учреждении имеются законодательные и нормативные документы.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- осмотр основных и запасных выходов образовательных учреждений;
- осмотр помещений образовательных учреждений;
- проверка работоспособности телефонной связи образовательного учреждения;
- проверка работоспособности системы видеонаблюдения.

По итогам проверки составлен общий анализ деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения.

9. Финансово-экономическая деятельность

За 2025 год кассовое исполнение по бюджету превысило первоначально утвержденный бюджет (добавили финансирование) на 5740417,10 руб. или 20%.

Доход от внебюджетной деятельности за 2025 год составил 1093850,00 руб., что составляет 117% от плана (938000,00 руб.). Из-за увеличения количества получателей платных образовательных услуг увеличился доход от внебюджетной деятельности, в связи с чем, план по внебюджетной деятельности перевыполнен на 17 %.

Для увеличения поступлений внебюджетных средств, планируется внедрять новые механизмы привлечения внебюджетных средств: разрабатывать новые направления платных образовательных услуг, развивать концертную деятельность, организовывать конкурсы, семинары, мастер-классы на платной основе.

*Таблица № 33
«Распределение бюджета»*

Годовой бюджет	<p>Фактическая стоимость ученика – 130 978,23 руб. Сумма бюджета 2025 г. – 34 185 318,32руб. Средняя заработная плата: - основных педагогов – 104323,8 руб. - прочих педагогов - 81813,7 руб. - учебно-вспомогательного персонала – 38010,48 руб. Фактическое соотношение: - учитель - ученик - 5% - учитель - прочий персонал - 75%.</p>
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Муниципальный бюджет -100%.
Направление использования бюджетных средств.	<p>Процентное соотношение к общему бюджету по видам расходов: - заработная плата - 91% - коммунальные расходы – 4% - прочие услуги – 1,6% - прочие расходы – 2,8%. - содержание имущества – 0,6%</p>
Стоимость платных услуг.	<p>Виды платных услуг и стоимость: - платные образовательные услуги - 2500,00 руб(дошкольные группы) 700,00 руб (4 класс). Охват платными образовательными услугами (от общего количества учащихся) – 30% Процентное исполнение бюджета в сравнении с результатами качества - 100%</p>
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.	<p>Общий размер полученного внебюджетного дохода – 1093850.00 руб. Процент от общего внебюджетного дохода: - предпринимательская деятельность: 100% (1093850,00 руб.) - добровольные пожертвования: 0%</p>

Таблица № 34

«Позиции расходования внебюджетных средств за 2025 год»

1	Услуги связи	7022,97 руб.
2	Коммунальные услуги	28040,70 руб.
3	Обслуживание орг. техники	67344,65 руб.
4	Комиссия за билеты Билетону	15504,00 руб.
5	Гигиеническая подготовка и аттестация работников и руководителей	2850,00 руб.
6	Приобретение папок-регистров	1820,47 руб
7	Обучение по охране труда	6000,00
8	Тех.обслуживание АПС	7260,00 руб.
9	Дератизация	4959,02 руб.
10	Аренда концертного зала	17500,00 руб.
11	Командировочные расходы	4600,00

10. Анализ показателей деятельности Школы

Таблица № 35

«Показатели деятельности Школы»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	282
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	21
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	142
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	110
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21+24
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 (бюджет и внебюджет)
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	261 92.6 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	156 55.3 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	21 7.5 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших	505

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	179.1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	112 39.7 %
1.8.2	На региональном уровне	27 9.6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	128 45.4 %
1.8.4	На федеральном уровне	85 30.1 %
1.8.5	На международном уровне	153 54.3 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	505 179.1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	112 39.7 %
1.9.2	На региональном уровне	27 9.6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	128 45.4 %
1.9.4	На федеральном уровне	85 30.1 %
1.9.5	На международном уровне	153 54.3 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	57
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 88.9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 72.2 %;
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 72.2 %
1.17.1	Высшая	4 22,2%
1.17.2	Первая	9 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	8 44.4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 5,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 27,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64
1.23.2	За отчетный период	18
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

11. Результаты оценки деятельности Школы

В мониторинге результатов деятельности организаций дополнительного образования по городу Набережные Челны за 2024/2025 учебный год принимали участие 13 образовательных организаций дополнительного образования города Набережные Челны. Детская хореографическая школа № 17 на 9 месте из 13, среднее значение 5,22 единиц.

Таблица № 36

«Муниципальный мониторинг за 2024/2025 учебный год»

№ п/п	ОО ДО	1. Публичность деятельности образовательной организации	2. Рейтинг ОО по повышению доступности дополнительного образования	3. Реализация муниципальных воспитательных программ и проектов	4. Рейтинг ОО по результатам конкурсов для обучающихся по приказам МОиН РТ, ИРО и РЦВР	5. Рейтинг ОО по результатам участия педагогических работников профессиональных конкурсах педагогов по приказам МОиН, РЦВР	6. Рейтинг ООДО по организации и проведению муниципальных этапов республиканских конкурсов	7. Рейтинг ООДО по Грантовой активности ООДО в текущем учебном году, направленной на улучшение материально-технической базы и открытие новых направлений	8. Рейтинг ООДО по особо важным поручениям УО	9. Исполнительская дисциплина. Своевременность и качество предоставления информации по запросам	среднее значение	рейтинг ОО ДО
1	ГДТДиМ №1	1	2	1	4	1	3	1	1	1	1,67	1
2	ДДТ № 15	1	1	1	8	3	1	2	3	1	2,33	2
3	ДШИ №13	1	2	5	2	6	5	4	2	1	3,11	3
4	ДЮОЦ №14	1	2	2	11	2	3	6	4	1	3,56	4
5	ЦДТ №16	1	1	3	12	3	2	7	5	1	3,89	5
6	ДХШ №2	2	7	4	7	5	5	3	5	1	4,33	6
7	ЦДТТ №5	4	3	6	5	8	2	5	9	1	4,78	7
8	ДШИ №7	2	5	4	1	10	5	8	7	1	4,78	7
9	ДШИ №6	1	2	5	8	11	6	8	4	1	5,11	8
10	ДШХИ № 17	1	2	6	6	9	6	8	8	1	5,22	9
11	ДФОЦ №8	1	5	5	10	7	6	8	9	1	5,78	10

12	ДЭБЦ №4	4	4	6	9	12	4	8	6	1	6,0	11
13	ДШХ №3	3	7	6	3	13	7	6	8	1	6,0	11

В мониторинге результатов деятельности Школы за 2024-2025 учебный год западают следующие показатели:

- реализация приоритетных воспитательных программ и проектов
- участие педагогических работников профессиональных конкурсах педагогов по приказам МОиН, РЦВР
- организация и проведение муниципальных этапов республиканских конкурсов
- по особо важным поручениям УО

12. Выводы и перспективы развития

- проблемы и пути решения

В результате самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская хореографическая школа № 17», проведённого администрацией, сделана оценка образовательной и воспитательной деятельности, системы управления Школы, учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, представлены показатели деятельности школы, можно сделать вывод, что сегодня Школа – это педагогический коллектив, заинтересованный в успехе, в профессиональном росте, участие в общешкольных, городских мероприятиях, праздниках, конкурсах различного уровня объединяют преподавателей и обучающихся Школы в единое сообщество. Вместе с этим образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

1. Важным фактором, влияющим на развитие качества образования, продолжает оставаться жесткая конкуренция. По соседству с учреждением активно работают две хореографические школы и Городской дворец творчества детей и молодежи №1, имеющий несколько хореографических объединений.
2. Недостаточная активность работы по набору детей. Необходимо повысить качество работы по привлечению обучающихся через концерты, выступления, рекламу в СМИ, усилить агитационную работу в детских садах.
3. Увеличить набор детей в вечерние группы (со школ города).
4. В связи с недостаточным целевым финансированием необходимо увеличить поступление внебюджетных средств за счет развития платных образовательных услуг (открыть новые направления деятельности, увеличить количество групп) концертной деятельности, организации платных конкурсов, семинаров, мастер-классов для обучающихся и педагогов города и республики.

5. Усилить активность педагогов путем разработки стимулирующих рычагов воздействия для участия в конкурсах профессионального мастерства, грантах, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.
6. Разрабатывать новые программы, используя потенциал научно-технического прогресса и изучая потребительский спрос.
 - задачи реализации Программы развития Школы в среднесрочной перспективе
1. В рамках проекта «Доступность и качество образования», повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников за счёт посещения специализированных семинаров, курсов повышения квалификации, проведение не менее двух мастер-классов педагогами Школы, обобщение и распространение педагогического опыта.
2. Работа над самообразованием, внедрение новых форм организации работы на уроках, использование разнообразных методов и приемов, оборудования, достижений педагогической и психологической науки.
3. Обеспечить публикацию не менее одного сборника по обобщению опыта реализации методической темы Школы, в котором опубликовать по 1 статье от каждого педагогического работника.
4. В рамках проекта «Не бойся быть уникальным», выявлять одаренных детей, способствовать развитию у обучающихся творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям. Разработка программы работы с одаренными учащимися, индивидуальные траектории развития детей с особыми образовательными потребностями.
5. Вести работу с дошкольными образовательными организациями по отбору детей для поступления в школу хореографии.
6. В рамках проекта «Лифт в будущее», продолжать работу по профориентации, по взаимодействию со средними специальными учебными организациями. Участие в работе мастер-классов, посещение Дней открытых дверей, знакомство с направлениями обучения в профессиональных учебных заведениях по профилю деятельности и знакомство со смежными профессиями.
7. В рамках проекта «Стихия творчества», продолжать работу по культурно-просветительской, концертной деятельности для окружающего социума. Приглашать жителей микрорайона на концерты и мероприятия.
8. Обеспечить постоянно действующий профильный лагерь в каникулярное время.
9. В рамках проекта «Доступная среда», обеспечить сохранение здоровья обучающихся, посредством использования в образовательном процессе здоро-

всесберегающих технологий. Использовать атрибуты и дополнительный инвентарь при проведении уроков.

- программы, проекты, конкурсы, гранты в которых планирует принять участие Школа в предстоящем году.

В 2026 году Детская хореографическая школа № 17 планирует:

- продолжить работу Школы по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе, доработать программы: для работы с одаренными детьми «Не бойся быть уникальным» с использованием дистанционных технологий;
- участвовать в методических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, обучающих онлайн-семинарах и вебинарах, опубликовать свои разработки на страницах интернет-порталов;
- участие в работе секции педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках августовской конференции работников образования;
- организацию и проведение практического семинара;
- проведение мастер-классов для учащихся и педагогов по хореографическим дисциплинам различного уровня;
- организацию и проведение Регионального конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина»;
- провести конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках Регионального конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина»;
- организацию и проведение городской культурно-досуговой программы для учащихся 8-10 классов школ города «Танцевальный бум»;
- организацию и проведение городской программы для начальной школы «Путешествие в мир искусств»;
- организацию и проведение городской культурно-досуговой программы для учащихся с ОВЗ «Танцевальный бум»;
- организацию и проведение муниципального конкурса патриотического танца «Дети России танцуют» среди учащихся образовательных организаций;
- организацию и проведение городского конкурса «Город талантов»;
- участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди учреждений дополнительного образования детей «Таланты вокруг нас»;
- участие в конкурсах для обучающихся и педагогов по линии РЦВР;
- участие в конкурсе документов на городскую и районную Доску почета;
- активизировать грантовую активность Школы;

- подготовить обучающихся для участия в конкурсах и фестивалях различного уровня: «В вихре танца», «Камская волна», «Колибри», «Планета талантов», «Палитра искусств», «Первые шаги»; «Танцевальная карусель», «Без бергә», «Бәхет йолдызы», «Звездное лето», «Звездная осень», «Камские истоки», «Жемчужины Татарстана», «Жемчужина», «Бал Победы», «Дети России танцуют», и др.
- организовать работу досуговой площадки «Планета талантов»;
- организовать работу профильной смены «Радуга талантов»;
- принять участие в городских массовых мероприятиях, концертах, праздниках: «Праздник цветов», «День города», «День знаний», «День учителя», «День людей старшего поколения», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «1 Мая», «День Победы», «День защиты детей», «Сабантуй», «День молодежи», «День строителя».